

# Aktivitetsrapport 2014

## Ansatte per 31.12.2014

### ADMINISTRASJONSAVDELINGEN

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Terje Christiansen</b> | <b>Administrerende direktør</b> |
| Astri Vannebo             | Kommunikasjonsrådgiver (80 %)   |
| Inger-Hege Kristiansen    | Spesialkonsulent                |
| Rukiye Tanatar Akturk     | Sekretær                        |
| Thomas Åker-Furre         | Kontorleder                     |

### FORSKNINGSAVDELINGEN

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>Terje Ogden</b>       | <b>Forskningsdirektør</b> |
| Agathe Backer-Grøndahl   | Stipendiat (permisjon)    |
| Ane Nærde                | Forsker                   |
| Asgeir Røyrvhus Olseth   | Forskningskonsulent       |
| Bjørn Arild Kristiansen  | Dataansvarlig (permisjon) |
| Gunnar Bjørnebekk        | Forsker                   |
| Görel Eriksson Bringedal | Forskningskonsulent       |
| Harald Janson            | Forsker (40 %)            |
| Henrik Daae Zachrisson   | Forsker                   |
| Imac Maria Zambrana      | Forsker.                  |
| Ivar Frønes              | Forsker (20 %)            |
| John Kjøbli              | Forsker                   |
| Kristin Berg Nordahl     | Observasjonsdataansvarlig |
| Mari-Anne Sørli          | Forsker                   |
| Martina Kaja Narayanan   | Forsker (permisjon)       |
| Silje Sommer Hukkelberg  | Forsker (permisjon)       |
| Sivarajan Rajah          | Forskningsmedarbeider     |
| Thormod Idsø             | Forsker                   |
| Truls Tømmerås           | Stipendiat                |

### UTVIKLINGSAVDELING BARN

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Elisabeth Askeland</b> | <b>Fagdirektør</b>                     |
| Andreas Anker Hviid       | Nasjonal koordinator for PMTO og TIBIR |
| Anett K. Apeland          | Assisterende fagdirektør               |
| Anette Arnesen Grønlie    | Spesialkonsulent                       |
| Anne Arnesen              | Spesialrådgiver (20 %)                 |
| Frode Heiestad            | Spesialrådgiver                        |

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| Hanne Laland                | Spesialkonsulent             |
| Ingrid Madslien             | Spesialkonsulent (50 %)      |
| Marit Reer                  | Spesialkonsulent             |
| <i>Regionkoordinatorer:</i> |                              |
| Dag Erik Kristiansen        | Regionkoordinator Sør        |
| Elin Thue Berg              | Regionkoordinator Nord       |
| Jorid Bjørkås               | Regionkoordinator Vest       |
| Maria Begoña Gomez          | Regionkoordinator Øst        |
| Sissel Torsvik              | Regionkoordinator Øst        |
| Terje Sliper                | Regionkoordinator Midt-Norge |

## UTVIKLINGSAVDELING UNGDOM

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| <b>Bernadette Christensen</b> | <b>Fagdirektør</b>       |
| Dagfinn Mørkrid Thøgersen     | Spesialrådgiver          |
| Ingrid Madslien               | Spesialkonsulent (50 %)  |
| Knut Taraldsen                | Spesialrådgiver          |
| Nina Tollefsen                | Assisterende fagdirektør |
| Rebecca Joanne Ervik-Jeannin  | Spesialrådgiver          |
| Synne Løvdahl Fuglesang       | Spesialrådgiver          |

*I tillegg har vi nitten intervjuere, datainnsamlere og kodere, enten på mindre prosentandeler eller på timebasis.*

## Publikasjoner

### Publiserte artikler med fagfelleevaluering

Alves, D. E., Corliss, H. L., Røysamb, E., Zachrisson, H. D., Oppedal, B., & Gustavson, K. (2014). Risk of emotional distress is higher in preadolescents with immigrant compared to non-immigrant background. *Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology, 2*, 41–51.

Alves, D. E., Gustavson, K., Røysamb, E., Oppedal, B., & Zachrisson, H. D. (2014). Parental achievement values, comparison, and emotional problems in preadolescents with immigrant and non-immigrant background in Norway. *Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology, 2*, 124–134.

Fossum, S., Kjøbli, J., Drugli, M.B., Handegård, B.H., Mørch, W-T., & Ogden, T. (2014). Comparing two evidence-based parent training interventions for aggressive children. *Journal of Children's Services, 9*, 319–329.

Kjeldsen, A., Janson, H., Stoolmiller, M., Torgersen, L., & Mathiesen, K. S. (2014). Externalizing behavior from infancy to mid-adolescence: Latent profiles and early predictors. *Journal of Applied Developmental Psychology, 35*, 25–34. DOI: 10.1016/j.appdev.2013.11.003.

Kjøbli, J., Nærde, A., Bjørnebekk, G., & Askeland, E. (2014). Maternal Mental Distress Influences Child Outcomes in Brief Parent Training. *Child and Adolescent Mental Health, 19*, 171–177.

Kjøbli, J., & Ogden, T. (2014). A randomized effectiveness trial of individual child social skills training: six-month follow-up. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 8*:31. DOI: 10.1186/s13034-014-0031-6

Nordahl, K. B., Janson, H., Manger, T., & Zachrisson, H. D. (2014). Family Concordance and Gender Differences in Parent-Child Structured Interaction at 12 months. *Journal of Family Psychology, 28*, 253–259.

Nærde, A., Janson, H., Ogden, T., & Zachrisson, H. D. (2014). Normative development of physical aggression from 8 to 26 months. *Developmental Psychology, 50*, 1710–20.

Ogden, T., & Fixsen, D. (2014). Implementation science. *A brief overview and a look ahead. Zeitschrift für Psychologie, 222*, 4–11.

Sørli, M-A., & Ogden, T. (2014a). Mindre problematferd i grunnskolen? Lærervurderinger i et 10-års perspektiv. *Norsk pedagogisk tidsskrift, 98*, 190–202.

Sørli, M-A., Ogden, T., Arnesen, A., Olseth, A. R., & Meek-Hansen, W. (2014). Skoleledere om PALS. *Spesialpedagogikk, 1*, 17–29.

Sørli, M-A., & Ogden, T. (2014b). Reducing threats to validity by design in a non-randomized experiment of a school-wide intervention model. *International Journal of School & Educational Psychology, 2*, 235–246.

Ulriksen, R., Sagatun, Å., Zachrisson, H. D. Waaktaar, T., & Lervåg, A.O. (2014). Social support and socioeconomic status predict secondary students' grades and educational plans indifferently across immigrant group and gender. *Scandinavian Journal of Education Research*. DOI: 10.1080/00313831.2014.965792.

Zachrisson, H. D. & Dearing, E. (2014). Family income dynamics and early child behavior problems in Norway: Is center care a buffer? *Child Development*, Online first. doi: 10.1111/cdev.12306

Zambrana, I. M., Pons, F., Eadie, P., & Ystrom, E. (2014). Trajectories of language delay from age 3 to 5: persistence, recovery and late onset. *International Journal of Language & Communication Disorders, 49*, 304-316.

## **Publiserte bøker, bokkapitler og rapporter**

### **Bøker**

Arnesen, A., Meek-Hansen, W., Ogden, T., & Sørli, M-A. (2014). *Positiv læringsstøtte i skolen. Hele skolen med!* Oslo: Universitetsforlaget.

Askeland, E., Apeland, A., & Solholm, R. (red). (2014). *PMTO. Foreldretrening for familier med barn som har atferdsvansker*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Frønes, I. og Strømme, H. (2014). *Risiko og marginalisering. Ny utgave med nye data og nye analyser av betydningen av skolemiljø*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Gomez, B., Grønlie, A. A., Kristiansen, D. E., & Richardsen, K. (2014). *Implementering av Tidlig innsats for barn i risiko (TIBIR). Fra teori til praksis*. Oslo: Atferdssenteret AS.

Ogden, T., & Amlund-Hagen, K. (2014). *Adolescent Mental Health. Prevention and Intervention*. London: Routledge.

### **Bokkapitler**

Bjørnebekk, G. (2014). Achievement motives and achievement goal-type focus: Their relationship to important outcomes in the classroom. I J. Stray, & E. Bjørnstad (Eds.), *New Norwegian Voices in Educational Research*. Rotterdam: Sense Publishers Springer.

Bjørnebekk, G. (2014). Motivasjon, mestring og læring. I J. Heldal Stray, & L. Wittek (Red.), *Pedagogikk – en grunnbok*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Grønlie, A. A., & Christiansen, T. (2014). Implementeringskunnskap. Med eksempler fra innføring av PMTO i Norge. I E. Askeland, A. Apeland, & R. Solholm (red.), *PMTO. Foreldretrening for familier med barn som har atferdsvansker (200–217)*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Ogden, T. (2014). Special needs education in Norway – the past, present, and future of the field. I Bryan G. Cook, Melody Tankersley & Timothy J. Landrum (eds.), *Advances in Learning and Behavioral Disabilities, vol 27. (pp 213–238)*. New York: Emerald Group Publishing Ltd.

Ogden, T. (2014). Klasseledelse på ungdomstrinnet og i videregående skole. I E. K. Høihilder og L. G. Lingås (red.), *Pedagogikk 8.–13. trinn. Profesjonsutdanning av lærere*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

### **Rapporter**

Nærde, A., Janson, H., & Ogden, T. (2014). BONDS (The Behavior Outlook Norwegian Developmental Study): *A prospective longitudinal study of early development of social competence and behavior problems*. Report. ISBN 978-82-93406-00-6. Oslo: The Norwegian Center for Child Behavioral Development.

Ogden, T. (2014). Forhold som hemmer og fremmer barnevernsbarnas skolegang. (s. 28–29). I *Skolerapport – hvordan bedre skoleresultatene og utdanningssituasjonen for barn og unge i barnevernet*. Oslo: Bufdir.

Sørli, M.A. (2014). *PALS – en skoleomfattende innsatsmodell for positiv atferds- og mestringsstøtte i skolen*. I *Skolerapport – hvordan bedre skoleresultatene og utdanningssituasjonen for barn og unge i barnevernet* (s. 52–54). Oslo: Bufdir.

Zachrisson, H. D., Dearing, E., Zambrana, I., & Nærde, A. (2014). *Språkkompetanse hos 4-åringer som har gått i barnehage*. Rapport bestilt av Utdanningsdirektoratet. Oslo: Atferdssenteret.

## Konferanser, konferansebidrag, foredrag og undervisning

### **Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse 2014**

Atferdssenterets årlige fagkonferanse ble avholdt 11. og 12. november. Tittel: *Skolens betydning for utsatte barn og unge*. Konferansens målgruppe var forskere, pedagoger og andre fagpersoner knyttet til skolen, med mål å utveksle evidensbasert kunnskap om forebygging og behandling av atferdsproblemer hos barn og unge.

I tillegg til Atferdssenterets forskningsdirektør, Terje Ogden, bidro følgende fem som plenumsforelesere: Robert McMahon (Simon Fraser University), Knut Sundell (Socialstyrelsen i Sverige), Øyvind Kvello (RBUP) og Ivar Frønes.

I løpet av konferansen ble det avholdt nitten parallellseminarer, alle med temaet utsatte barn og unge i skolen.

### **Konferanse- og seminarbidrag – nasjonalt**

Arnesen, A., og Meek-Hansen, W. (november). *Tidlig oppdaging og oppfølging av elevenes læringsutvikling og – utbytte: Skoleomfattende tilnærming til kartlegging og læringsstøtte*. Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse, Oslo.

Askeland, E., Apeland, A. og Solholm, R. (oktober). *PMTO Foreldretrening for familier med barn som har atferdsvansker*. Lanseringsseminar, Atferdssenteret, Oslo.

Askeland, E., og Apeland, A. (november). *Presentasjon av boken om PMTO i Norge*. Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse, Oslo.

Askeland, E. (november). *Promoting Positive Parenting*. Internasjonalt ekspertmøte i tilknytning til FNs 25 års jubileum for barnekonvensjonen, Lysebu.

Bjørnebekk, G. (september). *Hvordan forstå alvorlige atferdsproblemer og hvilke tiltak virker?* Ansatte i Bydel Ullern (pedagogisk fagsenter), Oslo.

Christensen, B., og Tollefsen, N. (november). *Systematisk endringsarbeid i samarbeid med brukerne*. Forum for rus og psykisk helse v/Fylkesmannen i Finnmark, Alta.

Ervik-Jeannin, R., og Lekhal, K. (november). *Skole og MTFC – hvordan jobbe med venner, rus og vold i skolen*. Nasjonal fagkonferanse, Oslo.

Frønes, I. (mars). *Kunnskapssamfunnet utfordringer for politikk, skole og barnehage*. Utdanningsforbundet, Akerhus.

Frønes, I. (mars). *Sårbare unge - om barndom, ungdomstid og samfunnsforandring*. Seminar for skoler som arbeidet med bygg- og anleggsteknikk i Oslo, samt bedrifter.

Frønes, I. (april). *Oppvekst i kunnskapssamfunnet*. Landskonferanse BUP 2014. Ung 2014. Endring og undring.

Frønes, I. (juni). *Den norske utfordringen*. Fagdag i Helse- og omsorgsdepartementet.

Frønes, I. (juni). *Sårbare unge – om barndom, ungdomstid og samfunnsforandring*. Kriminalitetsforebyggende råd.

Frønes, I. (juni). *Ta utdanningen tilbake til arbeidslivet*. NHO årsmøte.

Frønes, I. (juni). *Ta utdanningen tilbake til arbeidslivet*. LO Sørmarka Utdanningskonferanse.

Frønes, I. (august). *Kunnskapssamfunnets barndom: utfordringer for skole, barnehage og politikk*. Statped Fagfestival.

Frønes, I. (september). *Kunnskapssamfunnets barndom; utfordringer for skole og politikk*. Oppland fylkeskommune.

Frønes, I. (september). *Sårbare unge – om kunnskapssamfunnet utfordringer for skole og politikk*. Nord-Trøndelag fylkeskommune.

Frønes, I. (oktober). *Sårbare unge - om kunnskapssamfunnet utfordringer for skole, hjelpeapparat og politikk*. Mobystiftelsen Bergen.

Frønes, I. (oktober). *Kunnskapssamfunnets utfordringer for politikk og skole. Om utdanningsvalg, frafall og strategier for utvikling av kompetanse*. Partnerskap for karriereveiledning i Østfold 5 år – 2009–2014.

Frønes, I. (oktober). *Kunnskapsamfunnets oppvekst: utfordringer for utdanningssystemer og politikk. Med vekt på Barnekonvensjonen*. Barnekonvensjonsprosjektet i Buskerud. Arbeidsseminar.

Frønes, I. (november). *Hva er en indikator? Hvordan jobbe fram gode indikatorer?* FOU Seminar, Bufdir.

Frønes, I. (november). *Kunnskapssamfunn, sårbarhet og intervensjon*. Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse, Oslo.

Frønes, I. (november). *Kunnskapssamfunnets barndom – sårbarhet og muligheter*. Barnehageforeldre; Konferanse Sundvollen.

Frønes, I. (november). *Ta utdanningen tilbake til arbeidslivet*. Sosialliberalt Verksted

Frønes, I. (desember). *Marginalisering, risiko og barnevern i kunnskapssamfunnet*. Bufdir, seminar for arbeids- og referansegruppe.

Gomez, B., og Torsvik, S. (august). *Erfaringer med minoritetsprosjektet. PMTO-gruppetiltaket for somaliske og pakistanske mødre*. Presentasjon av prosjektet for ansatte i Harstad kommune og den lokale somaliske forening, Harstad.

Gomez, B., Grønlie, A. A., Kristiansen, D. E., & Richardsen, K. (oktober). *Presentasjon av veilederen Implementering av Tidlig innsats for barn i risiko (TIBIR) – fra teori til praksis*. På lanseringsseminaret 15 års kunnskap og veien videre. Atferdssenteret, Oslo.

Gomez, B., Grønlie, A. A., Kristiansen, D. E., & Richardsen, K. (november). *Parallellseminar: Presentasjon av en implementeringsveileder for TIBIR: Hvordan gjøre kompleksiteten i implementeringsprosessen synlig, forståelig og håndterbar?* Atferdssenteret nasjonale fagkonferanse, Oslo Kongressenter.

Heiestad, F., (mai). *Hva er viktig i arbeidet med negative konsekvenser?* Innlegg på nasjonalt veilederseminar for PALS-veiledere på Atferdssenteret.

Heiestad, F., (september). *PALS – fokus framover.* Innlegg på regional PALS-konferanse i Sandane, Sogn og Fjordane.

Heiestad, F., (september). *Hva er viktig i arbeidet med negative konsekvenser?* Innlegg på regional PALS-konferanse i Drammen.

Heiestad, F., og Laland, H. (november). *Emosjonsregulering hos ansatte i skolen.* Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse, Oslo.

Kjøbli, J. (juni). *Konsultasjon for ansatte i skole og barnehage.* Innlegg på seminar for ledere i Lørenskog kommune.

Kjøbli, J. (september). *Implementering: Forskning og praksis.* RKBU Vest, Bergen.

Kjøbli, J. (september). *Tidlig innsats for barn i risiko – viktigheten av konsultasjon for ansatte i skole og barnehage.* Innlegg på seminar for ansatte i PPT som deltar i konsultasjonsstudien.

Kjøbli, J. (november). *Tidlig innsats for barn i risiko: Positive effekter i barnehage og skole?* Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse, Oslo.

Kjøbli, J. (november). *Evalueringen av MATCH i Norge.* Innlegg på seminar for seksjonsledere i BUP-systemet i Region Vest.

Kjøbli, J. (desember). *Implementeringsforskning: muligheter for fremtidige studier i Norge.* RKBU Vest, Bergen.

Kristiansen, D. E., Gomez, B., Grønlie, A.A., & Richardsen, K. (november). *Presentasjon av en implementeringsveileder for TIBIR: Hvordan gjøre kompleksiteten i implementeringsprosessen synlig, forståelig og håndterbar?* Nasjonal fagkonferanse, Oslo.

Nordahl, K. B. (november). *Fedres samhandling med ettåringer – resultater fra studien Barns sosiale utvikling.* Innlegg på seminar om kunnskapsstatus for små barn i barnehage, RBUP Øst og Sør.

Ogden, T. (januar). *Spesialpedagogikk og tilpasset opplæring i FINNUT.* Norges forskningsråd, Litteraturhuset, Oslo.

Ogden, T. (januar). *Systemrettet arbeid i PP-tjenesten.* Fagdag for PPT Fredrikstad og Sarpsborg. Sarpsborg rådhus.

Ogden, T. (januar). *Virkemidler for et godt skolemiljø.* Djupedalutvalget. Gardermoen Park Hotel.

Ogden, T. (februar). *PP-tjenestens rolle i en inkluderende skole.* Samling for PP-tjenesten i Oppland, Fylkesmannen i Oppland, Radisson Blu Lillehammer hotell.

Ogden, T. (februar). *Samhandling til barn og unges beste.* Konferanse. Helhetlig forebygging for barn og unge, Sarpsborg Scene.



Ogden, T. (mars). *Den gode skolen – også for vanskelige elever? Hvordan gi utfordrende barn og ungdom et godt læringsmiljø?* Samling for skoledere i Volda, Ørsta, Vanylven, Herøy, Ulstein, Hareid og Ulsteinvik. Ulsteinvik.

Ogden, T. (mars). *Psykisk helsearbeid i skolen*. Seminar. Strukturerte programmer, strategier, komponenter og miljøutvikling. Psykisk helse i skolen. Helsdirektoratet, Oslo.

Ogden, T. (mars). *Psykisk helsearbeid som og er integrert med skolens kjerneoppgaver*. Konferanse. Sogn regionråd, Fagnettverk for psykisk helse. Quality hotel Sogndal.

Ogden, T. (april). *Samhandling til barns beste*. Konferanse: Barn i grenseland. Scandic Airport Hotel, Gardermoen.

Ogden, T. (mai). *Barnehagen som arena for tidlig innsats*. Seminar om barnehagens innhold. Kunnskapsdepartementet, Oslo.

Ogden, T. (mai). *Psykisk helsearbeid i skolen. Tilhørighet og fellesskap i skolen*. Seminar. Skoleprogrammet VIP (Veiledning og informasjon om psykisk helse hos ungdom), Sandvika videregående skole.

Ogden, T. (juni). *Den gode barndommen. Hva fremmer og hemmer barns utvikling i deres sosiale kontekst?* Foredrag. Avdelingsseminar for Familie- og oppvekstavdelingen, Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet. Holmsbu.

Ogden, T. (juni). *Straff eller behandling?* Fagdag om unge domfelte (15–18 år). Kriminalomsorgen Region Øst. Oslo.

Ogden, T. (juni). *Systemrettet arbeid i PP-tjenesten – lettere sagt enn gjort?* Fagdag. PP-tjenestene for Fredrikstad og Sarpsborg, Fredrikstad.

Ogden, T. (august). *Hvordan bedre skolerresultatene og utdanningssituasjonen for barn i barnevernet?* Seminar. Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, Oslo.

Ogden, T. (august). *Hvordan forebygge og redusere uønsket atferd? Tidlig innsats med nye muligheter og hvordan håndtere mangfoldet av barn og unge*. Fagdag. Andebu kommune, Andebu.

Ogden, T. (august). *Hvordan skape et godt læringsmiljø?* Fagdag. Askøy forum, Ravnanger, Askøy.

Ogden, T. (september). *Ansvar utenfor klasserommet: Læreres rolle overfor elever i vanskelige situasjoner*. Studentersamfunnet, Høgskolen i Bergen.

Ogden, T. (september). *Barnehagens bidrag til tidlig innsats. Sosial kompetanse og selvregulering*. Kongsberg kommune, Fredfoss konferansesenter.

Ogden, T. (september). *Forskning for å utvikle praksis*. Fagdag RKBU Midt-Norge, Trondheim.

Ogden, T. (september). *Hvordan forebygge barns atferdsproblemer?* Seminar. Organisasjonen Voksne for barn. Oslo kongressenter, Oslo.



- Ogden, T. (september). *Samhandling til barn og unges beste*. «Sjumilssteget». Oppvekstkongress, Fylkesmannen i Finnmark, Rica hotell, Alta.
- Ogden, T. (oktober). *Betydningen av psykisk helse for barn og unges læring og utvikling*. *Samhandling til barn og unges beste*. Konferanse: Til barn og unges beste. Fylkesmannen i Sør-Trøndelag, Rica hotell, Trondheim.
- Ogden, T. (oktober). *Systemarbeidsmodellen i et faglig perspektiv*. Seminar for PP-rådgivere i grunn- og videregående skoler i Follo, Veiledningssenteret i Follo, Thon Hotell, Ski.
- Ogden, T. (oktober). *Hvordan sosiale ferdigheter og sosial kompetanse bidrar til barns utvikling*. Kursdag, barnehager, Drammen kommune.
- Ogden, T. (oktober). *Psykososiale vansker /utagerende atferdsutfordringer*. Seminar om atferdsutfordringer i skole og barnehage – forståelse og tiltak. Seminar/kurs: Utdanningsforbundet, Oslo.
- Ogden, T. (oktober). *Familiens betydning for barns oppvekst og skolegang*. Barne- og ungdomskonferansen 2014: Gode oppvekstvilkår for barn og unge, Bufdir, Grand Hotell, Kongsberg.
- Ogden, T. (november). *Hvordan implementeringsstrategier kan bidra til høy behandlings- og tiltaksintegritet, programstabilitet og kvalitetssikring*. Miniseminar, Schizofrenidagene, Stavanger Forum.
- Ogden, T. (november). *Hvordan implementere virksomme intervensjoner i praksis?* Plenum. Schizofrenidagene, Stavanger Forum.
- Ogden, T. (november). *Skolens betydning og bidrag i arbeidet for utsatte barn og unge*. Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse, Oslo Kongressenter.
- Ogden, T. (november). *Psykisk helsearbeid i skolen*. Parallellseminar, Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse, Oslo Kongressenter.
- Ogden, T. (november). *Longitudinelle studier i et forskningsperspektiv*. Konferanse: Norwegian longitudinal studies including early childhood. Bakkenteigen. Høgskolen i Buskerud og Vestfold.
- Ogden, T. (november). *Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge*. Etterutdanning, Familien, skolen og barnevernet, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Trondheim.
- Ogden, T. (desember). *Sosial kompetanse og sosial ferdighetstrening i arbeidet med atferdsproblemer blant barn og ungdom*. Seminar KAT-utdanningen, RKBV Vest, Solastranda gård, Stavanger.
- Ogden, T. (desember). *Poliklinisk behandling av ungdommer med atferdsvansker*. Personlighetspsykiatri-konferansen 2014, NAPP, Seksjon for personlighetspsykiatri, Oslo Kongressenter.
- Ogden, T. (desember). *Psykisk helsearbeid i skolen*. Lørenskog videregående skole.

Thøgersen, D. M., & Wist, H. V. (november). *Hva gjøres i Funksjonell Familierapi (FFT) for å hjelpe ungdommer med utfordringer på skolen?* Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse, Oslo.

Sliper, T., og Havdal, O. A. (mai). *Følelsesregulering*. Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i Midt-Norge. Trondheim.

Sørli, M-A. (januar). *Forebygging av atferdsproblemer i skolen. Effekter av PALS-modellen etter 3 år*. Foredrag på FAU-møte ved Rotnes skole. Nittedal.

Sørli, M-A. (mars). *Effekter av PALS på skolenivå etter tre års implementering. PALS vs. BAU*. Foredrag på seminar for PALS-mentorer. Atferdssenteret, Oslo.

Zachrisson, H. D. (januar). *Norsk barnehageforskning. Barnehagens betydning for barns språklige og sosiale utvikling*. Foredrag på konferansen «Verdens viktigste – små barn, store muligheter» i regi av Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet, Oslo.

Zachrisson, H. D. (april). *Barnehagens betydning for barns utvikling. Språk, sosialt, atferdsmessig*. Kanvas toddlerkonferanse, Oslo.

Zachrisson, H. D. (juni). *Selected ECEC findings on early language and behavior problems from MoBa and BONDS*. Presentasjon for OECDs panel om ECEC, Utdanningsdirektoratet, Oslo.

Zachrisson, H. D. (august). *Barnefattigdom i Norge – kan barnehagen utjevne sosiale forskjeller?* Foredrag på Nettverkskonferanse om barnefattigdom i regi av RBUP, Oslo.

Zachrisson, H. D. (november). *Barnehagens betydning for atferdsproblemer og sosial kompetanse hos små barn*. Foredrag på konferansen «Kunnskapsstatus om små barn i barnehage», RBUP, Oslo.

Zachrisson, H. D. (november). *Barnehagens betydning for barns utvikling. Språklig og atferdsmessig*. Konferanse i regi av Fylkesmannen i Oppland. «Gode barnehagers betydning for samfunnet», Honne.

Zachrisson, H. D. (september). *Barnehagens betydning for barns utvikling. Språklig og atferdsmessig*. Kanvas storsamling, Melsomvik.

Zambrana, I. M. (oktober). *Linking children's actions with objects to child-directed speech about Objects*. Innlegg på Workshop on Acquisition and Concept Formation, The Centre for the Study of Mind in Nature's (CSMN). Universitetet i Oslo.

Zambrana, I. M. (oktober). *Skillet mellom hva som ble sagt og hvordan det ble sagt*. Innlegg på fagdag i regi av RKBU Vest – Olweusprogrammet «Det skal du drite i!». Hvordan forstå og møte de de unges utfordrende språk?

## **Konferanse- og seminarbidrag – internasjonalt**

Askeland, E., og Apeland, A. (september). *Current status of Norwegian Implementation of PMTO*. Europeisk nettverk for PMTO. Reykjavik, Island.

Christensen, B., og Tollefsen, N. (april). *Evidencebased Treatment of Serious Behavior Problems in Youth*. Seminar for ansatte i barnevernsinstitusjon VLGN «Atsigrežk i vaikus». Vilnius, Litauen.

Christensen, B., (september). *Large Scale Implementation of Evidence Based Programs in Norway*. Réttur til verndar, virkni og velferðar, Barneverndarting 2014, Reykjavik, Island.

Christensen, B., (september). *MTFC og Multifun C*. Symposium. Réttur til verndar, virkni og velferðar, Barneverndarting 2014, Reykjavik, Island.

Christiansen, T., og Askeland, E., (oktober). *Investing in Parents, investing in Children*. Konferanse arrangert av The Ministry of Family and Social Solidarity Affairs, Malta.

Heiestad, F. (januar). *How does a successful coach work with the school's SW-PBIS-team?* Seminar og workshop med finske PALS-veiledere. Joensuu, Finland.

Idsøe, T. (september). Chair. *New Group Interventions for Adolescents*. 44th Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies. Haag, Nederland.

Idsøe, T., Garvik, M., & Bru, E. (september). *Effectiveness Study of a CBT based Adolescent Coping with Depression Course to Prevent Dropout in Upper Secondary School*. 44th Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies. Haag, Nederland.

Kjøbli, J. (mai). *Early Initiatives for Children at Risk: A comprehensive program for the Prevention and Treatment of Conduct Problems in Primary Care Settings*. Individual paper presentation at the Society for Prevention Research Annual Meeting, Washington, DC, USA.

Kjøbli, J. (november). *Early Initiatives for Children at Risk: A comprehensive program for the widespread use of evidence-based prevention and treatment of conduct problems*. Individual paper presentation at the European Society for Prevention Research, Mallorca, Spain.

Nordahl, K. B. (oktober). *Early Father-Child Interaction in a Father-Friendly Context: Findings from the Behavior Outlook Norwegian Developmental Study (BONDS)*. Presentasjon for professor Margaret T. Owen's forskningsgruppe ved School of Behavior and Brain Sciences, University of Texas at Dallas, USA.

Ogden, T. (april). *Implementation, monitoring and evaluation of school-based interventions*. RESCUR seminar, University of Rethymnon, Kreta.

Ogden, T. (april). *Parent Training Adaptations, sustainability and scaling up of PMTO in Norway. Strategies for Scaling Tested and Effective Family-Focused Preventive Interventions*. Institute Of Medicine & National Research Council, National Academy of Sciences Building. Washington DC, USA.

Ogden, T. (juni). *The rough interface between research findings and the governance corrections*. Stockholm Criminology Symposium. Stockholm.

Ogden, T. (juni). *Efficacy and predictors of outcome in parent training interventions for children with conduct problems – an introduction and overview of the field*. Jens Högström disputas, Karolinska Institutet, Stockholm, Sverige.

Ogden, T. (mai). *Measurement of implementation components ten years after a nationwide introduction of empirically supported programs – a pilot study*. European MST conference, Central Hall, Westminster, London.

Ogden, T. (mai). *The relationship between common factors and program factors in Parent Management Training – the case of working alliance and treatment fidelity*. Society for Prevention Research, 22nd Annual Meeting, Hyatt Regency, Washington DC, USA.

Ogden, T. (mai). *The school-wide positive behavior support model in Norwegian Primary schools*. 3rd International symposium of international school psychology: Resilience, current applications in the school and family context. University of Rethymnon, Kreta.

Ogden, T. (mars). *Multisystemic Therapy and the Scandinavian welfare model. Linking Systemic Practice and Systemic Research*. First European Conference on Systemic Research in Therapy, Education and Organisational Development. Heidelberg, Tyskland.

Ogden, T. (november). *Föreldrastöd i et nordisk perspektiv. Förebyggandes kunst – förelidarstöd*. Örebro universitet, Sverige.

Ogden, T. (november). *Hvordan forskning bidrar til praksis – evidensbaserte programmer i fortid, nåtid og framtid*. Markering av ti års kommunalt samarbeid om evidensbaserte programmer. Vildbjerg, Danmark.

Sørli, M-A. (mai). *Effectiveness of the School-Wide Positive Behavior Support model (SWPBS) in Norway*. Foredrag på Society for Prevention Research (SPR-konferansen), Washington DC, USA.

Sørli, M-A. (mai). *May teacher collective efficacy deter problem behavior in school?* Interaktiv poster presentasjon på Society for Prevention Research (SPR-konferansen), Washington DC, USA.

Sørli, M-A. (august). *Effects of the PALS model in Norwegian schools after 3 years*. Foredrag på the Conference on Evidence on Schooling and Wellbeing. Arrangør TrygFonden. Århus, Danmark.

Sørli, M-A. (august). *School-wide positive behavior support – effects in Norway*. Presentasjon for en japansk delegasjon fra the Association of Prefectural Board of Education. Oslo, Atferdssenteret.

Taraldsen, K. (januar). *Implementation of evidence-based methods*. Children and Youth at Risk. Tallinn, Estland.

Taraldsen, K. (mai). *How well were the Norwegian MST and PMTO programs implemented ten years after dissemination?* The 2nd European MST Conference. London, Great Britain.

Thøgersen, D. M., & Christensen, B. (februar). *Implementering og kvalitetssikring av FFT i Norge*. FFT Uppsala Län, Sverige.

Thøgersen, D. M. (mars). *FFT i Norge – nyckelfaktorer för att lyckas*. Håll i, håll ut och håll om – Bättre hälsa för Skaras barn och ungdomar. Skara, Sverige.

Thøgersen, D. M., Christensen, B., & Robbins, M. S. (mars). *Improving clinical outcomes through the use of a clinical feed-back system (FFT-CSS)*. IFTAs 22nd World Family Therapy Congress, Panama City, Panama.

Thøgersen, D. M., & Christensen, B. (juni). *Improving clinical outcomes through the use of a clinical feed-back system (FFT-CSS)*. Society for Psychotherapy Research, 45th International Annual Meeting. København, Danmark.

Thøgersen, D. M., Anderson, G., & Albers, B. (september). *Functional Family Therapy (FFT) & Scandinavia – a Match? / The State of implementation of FFT in Sweden, Norway & Denmark*. 13th European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents (EUSARF) Conference. København, Danmark.

Thøgersen, D. M., Christensen, B., Taraldsen, K., & Tollefsen, N. (september). *Improving clinical outcomes through the use of clinical feed-back systems*. 13th European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents (EUSARF) Conference. København, Danmark

Tollefsen, N. (mai). *Presentation of MST–Norway*. The 2nd European MST Conference, London, GB.

Zambrana, I. M. (april). *The role of quantity & quality in caring for young children*. Presentasjon på Lynch School of Education, Boston College, Boston, USA.

Zambrana, I. M., & Ronfard, S. (april). *Social initiatives & subsequent joint construction of linguistic meaning*. Presentasjon for Paul Harris' lab meeting group, Harvard Graduate School of Education (HGSE), Harvard University, Boston, USA.

Zambrana, I. M., & Ronfard, S. (april). *Social initiatives & subsequent joint construction of linguistic meaning*. Presentasjon for Catherine Snow's lab, Harvard Graduate School of Education (HGSE), Harvard University, Boston, USA.

## **Undervisning**

Apeland, A., og Tollefsen, N. (mars). *Utvikling av en familie- og nettverkskomponent. Hvordan kombinere forskningskunnskap og praksis*. Ledelsen ved LBR-institusjonene, Bergen.

Apeland, A., (mai). *Kunnskap om veiledning. Prinsipper og ferdigheter*. Fordypningsprogram for barn og ungdom, Norsk psykologforening, Oslo.

Apeland, A., og Askeland, E. (mai). *Parent Management Training – Oregon-modellen (PMTO)*. Fordypningsprogram for barn og ungdom. Norsk psykologforening. Oslo.

Apeland, A., og Tollefsen, N. (juni). *Utvikling av en familie- og nettverkskomponent. Nødvendige rammebetingelser og etablert praksis.* Ledelsen ved LBR-institusjonene, Atferdssenteret. Oslo.

Apeland, A., og Askeland, E. (august). Kursledere i fordypningsprogram for barn og ungdom, Norsk psykologforening, Oslo.

Apeland, A., og Askeland, E. (september). *PMTO – Parent training for families with children with behavioral problems.* Booster for islandske PMTO-terapeuter, Reykjavik.

Apeland, A., og Laland, H. (september). *Risikovurdering ut fra kartleggingsverktøyene EARL-20B og EARL-21G.* Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i Region Nord. Tromsø.

Apeland, A., og Laland, H. (september). *Strategier for å øke sannsynligheten for å lykkes.* Presentasjon på kick-off-seminar for deltakere i konsultasjonsstudien. Atferdssenteret, Oslo.

Apeland, A. (november). *Behandlingsmodellen Parent Management Training – Oregon-modellen.* Fordypningsprogram for barn og ungdom. Norsk psykologforening, Oslo.

Apeland, A., og Tollefsen, N. (november). *Utvikling av en familie- og nettverkskomponent.* Ledelsen ved LBR-institusjonene, Oslo.

Apeland, A., og Askeland, E. (desember). Kursledere i Fordypningsprogram for barn og ungdom, Norsk psykologforening, Oslo.

Apeland, A., (desember). *PMTO-behandling der barna også strever med tilknytningsatferd.* BUP, Jessheim.

Arnesen, A., Heiestad, F., og Meek-Hansen, W. (juni og september.). *PALS – modul 1, arbeidsseminar 1 og 2.* Opplæring av nytt PALS-veilederkull (K8). Atferdssenteret, Oslo.

Aschjem, S. (januar). *Kick-off for TIBIR-foreldrerådgivning.* Innlegg på presentasjon av satsningsområdet TIBIR til ansatte i Moss kommune, Moss.

Aschjem, S. (februar). *Kick-off for TIBIR-foreldrerådgivning.* Innlegg på presentasjon av satsningsområdet TIBIR til ansatte i Ski kommune, Ski.

Aschjem, S., Gomez, B. og Torsvik, S. (februar). *To-dagers kurs for kursholdere i TIBIR/Foreldrerådgivning.* Opplæring til kommunale PMTO-terapeuter som implementerer TIBIR, Oslo.

Aschjem, S. (februar, mars, april, mai, august og september). *Kurs i Foreldrerådgivning.* Innlegg på opplæringen for kommunalt ansatte, Alna, Moss, Oppegård og Ski.

Aschjem, S. og Torsvik, S. (mai). *To-dagers kurs for TIBIR-veiledere.* Opplæring til kommunale PMTO-terapeuter som implementerer TIBIR, Oslo.

Aschjem, S., Kjelsrud, S. og Torsvik, S (mai). *Etterutdanningskurs for PMTO-terapeuter i regionen.* Son.



- Aschjem, S. og Kjelsrud, S. (oktober og november). *Fire-dagers kurs i TIBIR-konsultasjon*. Oslo.
- Askeland, E. og Apeland, A. (mai). *Kursledere i fordypningsprogram for barn og ungdom*. Norsk psykologforening, Oslo.
- Askeland, E. (mai). *Barns problemutvikling sett i et økologisk perspektiv*. Fordypningsprogram for barn og ungdom. Norsk psykologforening, Oslo.
- Askeland, E. (mai). *Evidensbasert psykologisk praksis-implikasjoner for psykologisk virksomhet i spesialisthelsetjenesten*. Fordypningsprogram for barn og ungdom. Norsk Psykologforening, Oslo.
- Askeland, E., og Apeland, A. (mai og desember). *Kursledere i fordypningsprogram for barn og ungdom*. Norsk psykologforening, Oslo.
- Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. C. (januar). *Ferdighetstrenerkurs*.
- Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. C. (januar, april, august og september). *Veileder opplæringsseminar 1, 2 og 3, samt Etterutdanningsseminar*. Region Vest.
- Bjørkås, J. (september). *Basisuke utdanning PMTO-terapeut G7*. Region Vest.
- Bjørnebekk, G. (januar, februar, mars, august, september og oktober). *Forelesning og seminar på Ped 2110 – Pedagogisk psykologi – Motivasjon og læring* (emneansvar 2 à 20 t forelesning + 16 t seminar).
- Bjørnebekk, G. (august og september). *Pedagogisk psykologi. Læring og utvikling*. Allmenn master PED 4321.
- Bjørnebekk, G. (august og september). *Sosioemosjonelle vansker hos barn og unge*, Ped 4100 Master i Pedagogisk-psykologisk rådgivning.
- Christensen, B. (april). *Behandling og metodeintegritet*. Undervisning for enhetsledere i seksjon F4, Bufetat Region Øst.
- Christensen, B. og Bentzen, S. (januar og august). *Undervisning for studenter i profesjonsstudiet i psykologi*, 8. semester, 1. linje praksis, Psych 4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.
- Christiansen, T. (september). *Implementering av evidensbaserte behandlingsmetoder*. Heldagsundervisning for masterstudenter i psykisk helsearbeid. Institutt for Sykepleie, Høgskolen i Oslo og Akershus.
- Frønes, I. (februar). Forelesning. *The Multifaceted Concept of Child Well-Being. Child Well-Being: An International Seminar February 6, 2014* Cleveland, Ohio. Schubert Center for Child Studies, Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio. Haruv Institute, Hebrew University, Jerusalem Springer Publishers, Dordrecht, Heidelberg, New York, London.
- Frønes, I. (september). Mentor for en gruppe ph.d.-kandidater. *The Multifaceted Concept of Child Well-Being*. International Society for Child Indicators Mentoring Workshop for Ph.d.s. in Child Well-being.



Gomez, B., og Torsvik, S. (januar). *Implementeringsteori og implikasjoner for arbeidet i nye TIBIR-kommuner*. Innlegg på samling med involverte Bufetat-ansatte i samarbeidsprosjektet «TIBIR/Bufetat-prosjektet 2012–2016», Son.

Heiestad, F., og Meek-Hansen, W. (januar). *PALS – Modul 2, kurs 2*. Opplæring av PALS-veiledere og PALS-team, Fredrikstad kommune.

Heiestad, F. (januar). *Å skape et positivt skole-hjem samarbeid*. Foredrag / opplæring av personalet ved Finstad skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (januar–juni). *Presentasjon av PALS-modellen*. Presentasjon for skolefaglig ansvarlige og PPT i kommuner som vurderer PALS-modellen for første gang eller en spredning til flere skoler. Enebakk kommune, Bergen kommune, Kongsvinger kommune, Ullensaker kommune, Åsnes kommune, Midt-Troms (fem kommuner). Presentasjon for to skoler i Lørenskog kommune.

Heiestad, F., og Hermansen, A. (januar–august). *PALS – Modul 2, kurs 1 og 2*. Opplæring av PALS- team i Nedre Eiker.

Heiestad, F. (februar). *Klasseledelse i praksis*. Foredrag for personalet ved Brevik skole, Vestby kommune.

Heiestad, F. og Byrkjedal, I. (mars). *PALS – Modul 2, kurs 1*. Opplæring av PALS-veiledere og PALS-team fra diverse kommuner/skoler fra Sogn og Fjordane, Hordaland og Rogaland.

Heiestad, F. og Meek-Hansen, W. (mars). *PALS – Modul 2, kurs 1*. Opplæring av PALS-veiledere og PALS-team fra Østlandet, Møre- og Romsdal og Nord-Trøndelag, Atferdssenteret, Oslo.

Heiestad, F. (april og september). *PALS og TIBIR – muligheter for samarbeid*. Innlegg i NIT-møte.

Heiestad, F. (april). *Hvordan arbeide godt med PALS i klasserommet?* Foredrag for personalet ved Rotnes skole, Nittedal kommune.

Heiestad, F. (mai). *En skole for alle – forebygging og håndtering av problematferd*. Foredrag/opplæring av personalet ved Torp skole, Fredrikstad kommune.

Heiestad, F. (august). *FAST – håndtering av problematferd i skolen*. Opplæring av personalet ved Grue barne- og ungdomsskole. Grue kommune.

Heiestad, F. (august). *Hvordan arbeide godt med PALS i klasserommet?* Foredrag for personalet ved Barhaug skole, Nord-Fron.

Heiestad, F. (august). *Hvordan arbeide med sosiale ferdigheter og sosial kompetanse med fokus på mellomtrinnet*. Foredrag for personalet ved Dal skole, Eidsvoll kommune.

Heiestad, F. (august). *Klasseledelse med fokus på positiv involvering*. Foredrag for personalet ved Mysen skole, Eidsberg kommune.

Heiestad, F., (august). *PALS – Modul 2, kurs 2*. Opplæring av PALS-veiledere og PALS-team fra diverse kommuner/skoler fra Sogn og Fjordane, Hordaland og Rogaland.

Heiestad, F. (august). *PALS på SFO*. Foredrag for personalet ved SFO på Rotnes skole, Nittedal kommune.

Heiestad, F. (august). *Positiv involvering og relasjonsbygging i PALS*. Foredrag for personalet ved Kurland skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F., og Skaaland, T. (august). *Hva er PALS?* Kurs for nytilsatte ved PALS-skoler. Opplæring, Atferdssenteret, Oslo.

Heiestad, F. (september). *Hvordan arbeide godt med PALS i klasserommet?* Foredrag for personalet ved Løvås skole, Bergen.

Heiestad, F., og Hermansen, A. (september). *PALS – Modul 2, kurs 2*. Opplæring av PALS-veiledere og PALS-team fra Østlandet, Møre og Romsdal og Nord-Trøndelag. Atferdssenteret, Oslo.

Hviid, A. A. (mai, september). *Samfunnsøkonomiske gevinster ved forebygging og tidlig innsats*. Innlegg på seminarer i Region Midt-Norge, Region Vest og Region Sør.

Kjelsrud, S. (mai). *Kick-off for TIBIR-foreldrerådgivning*. Innlegg på presentasjon av satsningsområdet TIBIR til ansatte i Nord-Gudbrandsdalen, Skjåk, Lom, Sel, Vågå, Lesja og Dovre kommune. Otta.

Kjelsrud, S. (juni). *Kick-off for TIBIR-foreldrerådgivning*. Innlegg på presentasjon av satsningsområdet TIBIR til ansatte i Kongsvinger kommune, Kongsvinger.

Kjelsrud, S. (juni). *Kick-off for TIBIR-foreldrerådgivning*. Innlegg på presentasjon av satsningsområdet TIBIR til ansatte i Ringsaker kommune, Ringsaker.

Kjelsrud, S. (august og september). *Kurs i Foreldrerådgivning*. Innlegg på opplæringen for kommunalt ansatte, Kongsvinger og Ringsaker.

Kjelsrud, S. (september). *Kick-off for forskning på konsultasjonsmodulen*. Innlegg på samling med konsulenter og deres ledere som skal bidra med saker til forskningen. Oslo.

Kjelsrud, S. (september og desember). *Kurs i Foreldrerådgivning*. Innlegg på opplæringen for kommunalt ansatte, Nord Gudbrandsdalen, Otta og Lillehammer.

Kristiansen, D. E., og Mikalsen, L. K. (februar). *Undervisning på fagdag for Tibir-kommunene* Kristiansand, Grimstad og Birkenes.

Kristiansen, D. E., Mikalsen, L. K., Ioka, M. B., Øwre, H. og Tallaksen, B. (februar, juni og august). *Undervisning for arbeidsseminar 3, 4, 5 og 6 for PMTO Generasjon 6* i Region Sør.

Kristiansen, D. E. (mai). *Undervisning på PALS-booster*.

Kristiansen, D. E., og Mikalsen, L. K. (september). *Undervisning for fagdag for Tibir-kommunene Nedre Eiker og Øvre Eiker.*

Kristiansen, D. E., og Mikalsen, L. K. (november). *Kurs for TIBIR-veiledere – 2 dager, Norsjø, Akkerhaugen.*

Laland, H. (mai og oktober). *Innføring i behandlingsmetoden PMTO.* Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Laland, H. (oktober). *Innføring i behandlingsmodellen PMTO og forebyggingsprogrammet TIBIR.* Undervisning ved Høgskolen i Oslo og Akershus.

Ogden, T. (januar). *Sosial kompetanse og sosial ferdighetstrening i arbeidet med atferdsproblemer blant barn og unge.* PSYC65123. Spesifikke utfordringer i terapeutisk arbeid med ulike aldersgrupper. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Ogden, T. (januar–februar). *Barns sosiale utvikling.* Fagdager for lærere i Drammen og Grenland. Drammen og Porsgrunn.

Ogden, T. (mars). *Klasse- og undervisningsledelse.* Avdeling for lærerutdanning og internasjonale studier. Høgskolen i Oslo.

Ogden, T. (april). *Implementering av evidensbaserte programmer og praksis.* Universitetet i Tromsø, Masterutdanning i barnevern. Tromsø.

Ogden, T. (april). *Sosial kompetanse som mestrings- og utviklingsfelt.* Masterprogrammet, Dronning Mauds minne høgskole. Trondheim.

Ogden, T. (september). *Atferdsvansker – forståelse og behandlingsmodeller.* Seminar om utviklingsforstyrrelser og atferd. Prosjekt utdanning og rekruttering av leger innen psykisk helsevern for barn og unge i Helse Sør-Øst. Gjøvik.

Ogden, T. (september). *Atferdsvansker – forståelse og behandlingsmodeller.* PSYC5304 Tilstandsbilder, utredning og behandling av barn og unge. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Sliper, T. (januar og mars). *TIBIR kurs i foreldrerådgivning.* Rådgiveropplæring i Haram kommune og Ålesund kommune.

Sliper, T. og Havdal, O. A. (januar – juni). *TIBIR kurs i foreldrerådgivning.* Rådgiveropplæring i Stjørdal kommune, Selbu kommune og Tydal kommune.

Taraldsen, K. (mars og november). *Behandling av ungdom med alvorlige atferdsproblemer.* Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Taraldsen, K. (mai, og august). *Opplæring som kvalitetssikrer i MST og FFT.* Atferdssenteret, Oslo.

Taraldsen, K. (mai og september). *Veilederopplæring i bruk av Primula – kvalitetssikringsdatabase for MST, FFT og MTFC.* Atferdssenteret, Oslo.

Thøgersen, D. M. (februar). *2. grunnopplæring i Funksjonell Familierapi (FFT).* FFT Bærum og FFT Sogn og Fjordane.

Thøgersen, D. M. (februar). *Re-opplæring i Funksjonell Familieterapi (FFT)*. FFT Stavanger.

Thøgersen, D. M. (februar). *Tilbakefallsforebygging IV – Nettverksbaserte intervensjoner / Arbeid med familie og nettverk*. Norsk forening for kognitiv terapi – Tverrfaglig videreutdanning ved rusproblemer.

Thøgersen, D. M., & Christensen, B. (februar og september). *Ungdom – kontekst – system: Økologisk og systemisk forståelse og intervensjoner i arbeid med ungdom og familier som har alvorlige atferdsproblemer*. Kurs del av 2-årig videreutdanningsprogram til spesialiteten i klinisk barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Thøgersen, D. M. (april). Grunnopplæring i Funksjonell Familieterapi (FFT). FFT Trøndelag Sør.

Thøgersen, D. M. (april). Klinikkopplæring i Funksjonell Familieterapi (FFT). FFT Bærum og FFT Sogn og Fjordane.

Thøgersen, D. M. (mai). Vedlikeholdsseminar i Funksjonell Familieterapi (FFT). Samling for alle FFT-terapeuter, Skien.

Thøgersen, D. M. (oktober). Veiledersamling i Funksjonell Familieterapi (FFT). Samling for alle FFT-veiledere, Oslo.

Thøgersen, D. M. & Mason, K. (november). Vedlikeholdsseminar i Funksjonell Familieterapi (FFT). Samling for alle FFT-ansatte, Oslo.

Tollefsen, N. (januar). Ansvar for MST – opplæringsuke.

Tollefsen, N. (februar). Ansvar for MST – Veilederopplæring.

Tollefsen, N. (september). Ansvar for engelsk opplæringsuke for europeiske MST-terapeuter og veiledere.

Torsvik, S. (januar). Kjennetegn ved barna med alvorlige atferdssvanser. Faktorer PMTO-terapeuter i Bufetat bør ha ekstra fokus på. Innlegg på Bufetats interndag. Samling av alle PMTO-terapeuter i regionen og deres ledelse, Oslo.

Twijnstra, J. C., & Thøgersen, D. M. (mars). 2. oppfølgingsopplæring i Funksjonell Familieterapi (FFT). FFT Sogn og Fjordane.

Twijnstra, J. C., & Thøgersen, D. M. (mai). 3. oppfølgingsopplæring i Funksjonell Familieterapi (FFT). FFT Sogn og Fjordane.

Wist, H. V., & Thøgersen, D. M. (mars). 2. oppfølgingsopplæring i Funksjonell Familieterapi (FFT). FFT Bærum.

Wist, H. V., & Thøgersen, D. M. (mai). 3. oppfølgingsopplæring i Funksjonell Familieterapi (FFT). FFT Bærum.

Zachrisson, H. D. (mars). Samfunnspsykologiske perspektiver på barns og unges psykiske helse. Forelesning på profesjonsstudiet i psykologi, Universitetet i Bergen.

## Veiledning og konsultasjoner

Zambrana, I. M. (september). Forelesninger om a) sosiale og kognitive forutsetninger for språkutvikling, b) språk og kognisjon, og c) språkbruk og emosjoner i faget Cognition, emotion and language (PSY2206). Psykologisk institutt ved Universitetet i Oslo.

---

Aschjem, S. (januar–september). Vedlikeholdsveiledning, seks ganger, Oslo.

Aschjem, S., Gomez, B., Kjelsrud, S., og Torsvik, S. (januar). Konsultasjon i forbindelse med implementeringsspørsmål knyttet til TIBIR/Bufetat-prosjektet. To-dagers samling for involverte Bufetat-ansatte i samarbeidsprosjektet «TIBIR/Bufetat-prosjektet 2012–2016», Son.

Aschjem, S. og Torsvik, S. (mai). Veiledning på veiledningen. Samling med alle fordypningsveilederne for G6-PMTO-terapeuter, Oslo.

Aschjem, S., Gomez, B., Kjelsrud, S., og Torsvik, S. (oktober). Konsultasjon i forbindelse med implementeringsspørsmål knyttet til TIBIR/Bufetat-prosjektet. To-dagers samling for involverte Bufetat-ansatte i samarbeidsprosjektet «TIBIR/Bufetat-prosjektet 2012–2016», Rømskog.

Bentzen, S. (vår og høst). Veiledningsgrupper for studenter på profesjonsstudiet i psykologi, 8. semester, Psych 4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Berg, E. T., og Richardsen, K. (februar). Veiledning av opplæringsveiledere G6. Tromsø.

Berg, E. T., og Richardsen, K. (mai). Veiledning av vedlikeholdsveiledere. Tromsø.

Bjørkås, J. (april, juni og august). Vedlikeholdsveiledning PMTO.

Bjørnebekk, G. (januar– ). Foreldreveiledning og eksternaliserte atferdsproblemer. IPED Universitetet i Oslo. Masteroppgave.

Christensen, B. (vår og høst). Veiledningsgrupper for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 8. semester, Psych 4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Christensen, B. (vår og høst). Veileder for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i voksen psykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Christensen, B. (vår og høst). Veileder for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Frønes, Ivar. Mentor for en gruppe ph.d.-kandidater. International Society for Child Indicators Mentoring Workshop for ph.d.-students in Child Well-being.

Gomez, B. (vår). Vedlikeholdsveiledning, Oslo.

Gomez, B., og Torsvik, S. (august). Konsultasjon til PMTO-terapeut og Somalisk forening i Harstad i forbindelse med oppstart av minoritetsgrupper, Harstad.

Gomez, B., og Torsvik, S. (mars). Konsultasjon ved oppstart av gruppetiltak for minoritetsspråklige i Stockholm. Studiebesøk av fem gruppeledere, Oslo.

Gomez, B., og Torsvik, S. (mai og september). Konsultasjon i TIBIR og implementeringsspørsmål. Samling av TIBIR-koordinatorer, Oslo.

Havdal, O. A. (januar–september). Vedlikeholdsveiledning til fire PMTO-terapeuter. Nærøy, Namsos og Steinkjer kommuner.

Havdal, O. A. (januar–september). Vedlikeholdsveiledning til fire PMTO-terapeuter. Malvik og Stjørdal kommuner, Bufetat Sør-Trøndelag.

Heiestad, F. (januar). Sertifisering av PALS-veiledere fra K6.

Heiestad, F. (januar–september). Vedlikeholdsveiledning av PALS-veiledere i tre ulike grupper.

Heiestad, F. (januar–september). Veiledning og opplæring av PALS-team i nettverk. Nettverk i Akershus, Østfold, Hordaland, Buskerud og Oppland.

Kjelsrud, S. (januar–desember). Gruppeveiledning om modulen Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole. Forskningsopplæring. Alta, Bærum og Oslo.

Kjelsrud, S. (februar–september). Fordypningsveiledning. Oslo.

Kristiansen, D. E. (januar, april, september). Gjennomført fire vedlikeholdsveiledninger for en gruppe på sju PMTO-terapeuter.

Kristiansen, D. E. & Mikalsen, L. K. (oktober) "Veiledning på veiledning – for PMTO-veiledere" Tønsberg

Mikalsen, L. K. (januar, mai og september). Gjennomført 34 vedlikeholdsveiledninger for en gruppe på sju PMTO-terapeuter.

Ogden, T. Veiledning hovedoppgaver og masteroppgave, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Cecilie Chiem (mastergradsoppgave).

Fanny Jervell Hult (hovedoppgave).

Margrethe Børresen (hovedoppgave).

Haakon Rydning (hovedoppgave).

Ogden, T. Veiledning doktorgradsprosjekter:

Björg Eva Skogøy (Implementering av loven om barn som pårørende, UiT).

Karina Egeland (Implementering av Individuell mestring og tilfriskning, UiO).

Elisabeth Larsen (Evaluering av hjelpetiltak i barnevernet, HiST).

Anne Arnesen (Institutt for spesialpedagogik, UiO).

Sliper, T., og Havdal, O. A. (mars). Konsultasjon til sju PMTO-veiledere i region Midt-Norge.

Taraldsen, K. (høst). Veiledning av psykologer i Spesialistprogrammet i klinisk voksenpsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi, Oslo.

Torsvik, S. (mars, juni, september og november). Vedlikeholdsveiledning. Oslo.

Torsvik, S. (vår og høst). Veileder for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Wathne, V. C. (februar, april og august). Vedlikeholdsveiledning PMTO.

Zachrisson, H. D. Hovedveileder for Kristin Nordahl, Atferdssenteret og Universitetet i Bergen, Disputas 13.6.2014.

Zachrisson, H. D. Biveileder (ph.d.) for Robin Ulriksen, Universitetet i Oslo.

Zambrana, I. M. (februar–oktober). Veiledet hovedoppgavestudent ved profesjonstudiet i psykologi. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo. Komitéarbeid, review og sensorvirksomhet

## Komitéarbeid, review og sensor- virksomhet

---

### **Komiteer og utvalg**

Askeland, E. Fast representant i EKUP, Universitetet i Oslo.

Christensen, B. Medlem av nordisk referansegruppe for MultifunC.

Christensen, B., og Tollefsen, N. Medlem av Network Partner Advisory Council, MST-services, South Carolina, US.

Janson, H. (mai-juni 2014). Doktorgradskomitéarbeid, ph.d.-arbeid i psykologi, Københavns universitet.

Ogden, T. Norges forskningsråd, programstyre FINNUT (nestleder).

Ogden, T. Nasjonalt programutvalg, Barne-, ungdoms- og familie-direktoratet.

Ogden, T. Advisory Board: Statens beredning för medicinsk utvärdering SBU: «Institutionsvård av antisociala ungdomar». Stockholm.

Ogden, T. Advisory Board: Evalueringer av prosjekter i Socialstyrelsen. Ministeriet for børn, ligestilling, integration og sociale forhold. København.

Tollefsen, N. Medlem av Institutttrådet ved Institutt for Atferdsvitenskap ved Høgskolen i Oslo og Akershus.

### **Review**

Bjørnebekk, G. (februar). Personality and Individual Differences.

Bjørnebekk, G. (februar). The International Conference on Motivation 2014.

Bjørnebekk, G. (april). Personality and Individual Differences.

Bjørnebekk, G. (juni). Scandinavian Journal of Educational Research.

Bjørnebekk, G. (september). Psychological Reports.

Bjørnebekk, G. (september). Scandinavian Journal of Educational Research

Kjøbli, J. (januar). Scandinavian Journal of Public Health.

Kjøbli, J. (februar). Journal of Child and Family Studies.

Kjøbli, J. (juni). Child and Youth Care Forum.

Kjøbli, J. (september). Journal of Children's Services.

Kjøbli, J. (september). Prevention Science.



Ogden, T. Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research.  
Ogden, T. Clinical Psychology Review.  
Ogden, T. Emotional & Behavioural Difficulties.  
Ogden, T. Journal of Children's Services.

Sørli, M-A. (juni). Norsk Pedagogisk Tidsskrift.  
Sørli, M-A. (august). Scandinavian Journal of Educational Research.

Zacrisson, H. D. Child Development.  
Zacrisson, H. D. Pediatrics.  
Zacrisson, H. D. Sage Open (invited action editor).  
Zacrisson, H. D. Utdanningsspeilet (Utdanningsdirektoratet).

Zambrana, I. M. (april). Early Childhood Research Quarterly.  
Zambrana, I. M. (juli). The Journal of Genetic Psychology.

### **Sensorvirksomhet**

Askeland, E. (mai). Sensor for hovedoppgave ved embetsstudiet i psykologi. Universitetet i Oslo.

Bjørnebekk, G. (januar). Kommisjon to masteroppgaver IPED + to muntlig.

Bjørnebekk, G. (mars). Klagekommisjon. Høgskolen i Buskerud.

Christensen, B. (mai og november). Sensor embetseksamen for profesjonstudiet i psykologi, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Janson, H. (april). Ekstern sensor, hovedoppgave i psykologi, NTNU, Trondheim.

Janson, H. (mai–juni). Doktorgradskomiteearbeid, ph.d.-arbeid i psykologi, Københavns universitet.

Kristiansen, D. E. (mai, juni og september). Deltatt i sertifiseringsarbeide knyttet til godkjenning av PMTO-terapeuter fra Region Nord (G6), samt kandidater som har fått utsettelse fra G6 Øst og G6 Nord

Kjøbli, J. (mars). Andreopponent i ph.d.-komité for Camilla Lauritzen, Universitetet i Tromsø.

Kjøbli, J. (mai). Medlem av komité for vurdering av opprykk til førsteamanuensis for Camilla Lauritzen, Universitetet i Tromsø.

Kjøbli, J. (juni). Medlem av komité for vurdering av opprykk til førsteamanuensis for Børge Mathiassen, Universitetet i Tromsø.

Kjøbli, J. (desember). Ekstern sensor, 28 eksamensoppgaver kurs for ph.d.-studenter i forskningsetikk og vitenskapsteori, Universitetet i Tromsø.

Nordahl, K. N. (april). Sensor for eksamen i «Tiltak i barnevernet, implementering og evaluering», fag på masterutdanning i barnevern, Universitetet i Bergen.

Nærde, A. (juni). Sensor for masteroppgave i spesialpedagogikk ved Universitetet i Stavanger. Selvrapportert trivsel blant barn i 1. klasse: Er trivsel et produkt av evne til selvregulering eller faglige ferdigheter og evner?

Nærde, A. (juni). Sensor for masteroppgave i spesialpedagogikk ved Universitetet i Stavanger. Personalets opplevelse av nærhet og konflikt i relasjonen med barn i barnehagen: Sammenhenger med barnets kjønn, atferdsregulering og sosioøkonomiske bakgrunn.

Nærde, A. (juni). Sensor for masteroppgave i spesialpedagogikk ved Universitetet i Stavanger. Hva er barnehagelæreres opplevelse av nærhet og konflikt til barn med vansker?

Nærde, A. (juni). Sensor for masteroppgave i spesialpedagogikk ved Universitetet i Stavanger. Er det kjønnsforskjeller i sosiale ferdigheter, selvregulering og akademiske ferdigheter hos norske barn i barnehage og første klasse?

Nærde, A. (september). Sensor for hovedoppgave i psykologi, NTNU, Trondheim. Tittel: Mobbing i barnehagen: forekomst, korrelater og øynene som ser.

Tollefsen, N. (juni). Sensor BA-oppgaver i Vernepleie, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Zachrisson, H. D. (august). Ekstern sensor, masteroppgave, Høgskolen i Oslo og Akershus, master i barnehagepedagogikk.

Zambrana, I. Medlem av klagekomité for PSYC2402 (Psychological test course), Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Zambrana, I. Medlem av klagekomité for PSY2206 (Cognition, Emotion & Language), Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Zambrana, I. Sensor for tre masteroppgaver og en hovedoppgave i psykologi, ved Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

## Atferdssenteret i media

---

### Atferdssenteret i media

2.1.2014. Gjengangeren: *Mener PALS er bortkastet*. Omtale, Atferdssenteret.

4.1.2014. Dagbladet: – *Barna mine ba meg være voksen*. Kommentar, Terje Ogden.

20.1.2014. Utdanningsnytt.no: *Kommunene i Telemark og Nord-Trøndelag har mest spesialundervisning*. Kommentar, Terje Ogden.

21.1.2014. Aftenposten: *Møter eleven med felles holdninger*. Debattinnlegg; Terje Christiansen, Terje Ogden og Tore Hansen.

30.1.2014. Stavangeravisen: *Gutter får bedre språkutvikling i en barnehage*. Omtale, Atferdssenteret.

30.1.2014. P4 Nyhetsbulletin: *Gutter lærer mer språk tidlig*. Omtale, Atferdssenteret.

30.1.2014. Aftenposten: *Gutter lærer mest språk i barnehagen*. Intervju, Henrik Daae Zachrisson.

30.1.2014. Dagbladet: *Gutter lærer språk bedre enn jenter i barnehagen*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

31.1.2014. Romsdals Budstikke: *Gutter lærer språk bedre enn jenter i barnehagen*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

31.1.2014. Finnmark Dagblad: *Gutter lærer språk bedre enn jenter i barnehagen*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

31.1.2014. Dagen: *Gutter lærer språk bedre enn jenter*. Omtale, Atferdssenteret.

1.2.2014. Tvedestrandsposten: *Henger etter guttene*. Omtale, Atferdssenteret.

1.2.2014. Østlandsposten: *Bedre språk*. Omtale, Atferdssenteret.

1.2.2014. Tidens Krav: *Gutter lærer språk bedre*. Omtale, Atferdssenteret.

10.2.2014. Aftenposten: *Kort vei fra spesialskole til uføretrygd*. Intervju, Terje Ogden.

22.2.2014. Dagbladet Magasinet: *Eksplisjonsfare!* Intervju, Ane Nærde.

15.3.2014. Utdanningsnytt.no: *Staten hjelper skolene hvor det er mest mobbing*. Kommentar, Terje Ogden.

20.3.2014. Telemarksavisa: *Sliter med mobbing på skolen*. Kommentar, Terje Ogden.

27.3.2014. Dagsavisen: *Menneskene bak tallene*. Kronikk, Truls Tømmerås og John Kjøbli.

6.5.2014. Østlandets Blad: *21 nye foreldrerådgivere i Ski*. Omtale, Atferdssenteret.

13.5.2014. Foreldre.no: *Forståelse viktigere enn uttale*. Kommentar, Imac Maria Zambrana.

22.5.2014. Forskning.no: *Elever bråker mindre enn før*. Kortversjon av fagartikkel, Astri Vannebo.

2.6.2014. Stavanger Aftenblad: *Det daglige bråket er nær halvert i resten av landet*. Intervju, Mari-Anne Sørli.

13.6.2014. Barnehage.no: *Her har treåringene det best*. Intervju, Henrik Daae Zachrisson.

13.6.2014. Norgessglasset, NRK P2: *Betydningen av fars tilknytning til babyen*. Intervju, Kristin Nordahl.

17.6.2014. Dagbladet: *Viktig pappa-tid*. Intervju, Kristin Nordahl.

18.6.2014. Nrk.no: *Mobbeskole ble suksess-skole med amerikansk oppskrift*. Omtale, Atferdssenteret.

20.6.2014. Expressen: *Därför är papporna så viktiga för barnen*. Intervju, Kristin Nordahl.

20.6.2014. Kvällsposten: *Därför är papporna så viktiga för barnen*. Omtale, Kristin Nordahl.

25.6.2014. Aftenposten: *Norsk atferdsforsker: Derfor biter Suárez*. Intervju, Gunnar Bjørnebekk.

25.6.2014. Harstad Tidende: *Norsk atferdsforsker: Derfor biter Suárez*. Omtale, Gunnar Bjørnebekk.

26.6.2014. Bergens Tidende: – *Derfor biter Suárez*. Omtale, Gunnar Bjørnebekk.

26.6.2014. Klassekampen: *Glansbilder fra barnehagen*. Kommentar, Henrik Daae Zachrisson.

2.7.2014. Kilden. Forskningsrådet.no: *Pappa er viktig for barnas utvikling*. Intervju, Kristin Nordahl.

7.7.2014. Stavanger Aftenblad: *Fedres samhandling med ettåring*. Omtale, Kristin Berg Nordahl.

8.7.2014. Utdanning.no: *Barnehagebarn blir friskere som voksne*. Intervju, Henrik Daae Zachrisson.

17.7.2014. Her og nå, NRK P1: *Dagens gjest*. Intervju, Mari-Anne Sørli.

1.8.2014. Verdens Gang: *Bakgrunns-TV skadelig for barn*. Intervju, John Kjøbli.

5.8.2014. Dagbladet: – *Ingen grunn til å ha dårlig samvittighet for å sende små barn i barnehagen*. Omtale, Atferdssenteret.

20.8.2014. Bergens Tidende: *Falsk valgfrihet*. Omtale, Kristin Nordahl.

25.8.2014. Vårt Land: *Horne vil stille hardere krav til barnevernsbarn*. Kommentar, Terje Ogden.

1.9.2014. Bergens Tidende: *Sier de ikke forsker*. Kommentar, Wilhelm Meek-Hansen.

20.10.2014. Barnehage.no: *Barnehage kan beskytte barn mot atferdsvansker*. Intervju, Henrik Daae Zachrisson.

22.10.2014. Harstad Tidende: *Harstad er i førerretet*. Omtale, Atferdssenteret.

28.10.2014. Demokraten: *Barnehageplass kan beskytte barn mot atferdsvansker*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

28.10.2014. Møre-nytt: *Barnehage bra for fattige barn*. Kommentar, Henrik Daae Zachrisson.

31.10.2014. Romerikes Blad: *10 år for barn i risikozonen*. Omtale, Atferdssenteret.

7.11.2014. Dagens Medisin: – *Gjør barnehagen gratis for fattige*. Intervju, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Stavanger Aftenblad: *Professor vil gjøre barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Romerikes Blad: *Gratis barnehage for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Romsdals Budstikke: *Professor vil gjøre barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Firda Tidend: *Professor vil gjøre barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Altaposten: *Professor vil gjøre barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Framtid i Nord: *Professor vil gjøre barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Levanger-avisa: *Foreslår gratis barnehage*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Hordaland: *Professor vil gjere barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Bladet Vesterålen: *Professor vil gjøre barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

7.11.2014. Harstad Tidende: *Professor vil gjøre barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

08.11.2014. Glåmdalen: *Hedersdag for fedre*. Omtale i leder, Kristin Nordahl.

08.11.2014. Tvedestrandposten: *Professor vil gjøre barnehagen gratis for fattige*. Omtale, Henrik Daae Zachrisson.

13.11.2014. Utdanningsnytt.no: *Røe Isaksen vil lære av skolene som har redusert mobbing*. Intervju, Mari-Anne Sørli.

27.11.2014. Aftenposten: *Lærerne som tror mer på ros enn ris*. Kommentar, Mari-Anne Sørli.