

Vedlegg 2 Aktivitetsrapport 2018

Publikasjoner

Publiserte artikler med fagfelle vurdering

Arnesen, A., Braeken, J., Ogden, T., & Melby-Lervåg, M. (2018). Assessing Children's Social Functioning and Reading Proficiency: A Systematic Review of the Quality of Educational Assessment Instruments Used in Norwegian Elementary Schools. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1–26. doi.org/10.1080/00313831.2017.1420685.

Backer-Grøndahl, A., Nærde, A. & Idsøe, T. (2018). Hot and Cool Self-Regulation, Academic Competence, and Maladjustment: Mediating and Differential Relations. *Child Development*. doi.org/10.1111/cdev.13104.

Cook, K.D., Dearing, E., & Zachrisson, H.D. (2018). Is Parent-Teacher Cooperation in the First Year of School Associated with Children's Academic Skills and Behavioral Functioning? *International Journal of Early Childhood*.

Dearing, E, Zachrisson, H.D., Mykletun, A., & Toppelberg, C.O. (2018). Estimating the consequences of Norway's national scale-up of early childhood education and care (beginning in infancy) for early language skills. *AERA Open*, 4: 1-16.

Eliassen, E., Zachrisson, H. D., & Melhuish, E. (2018). Is cognitive development at three years of age associated with ECEC quality in Norway? *European early Childhood Education Research Journal*, 26, 97–110. doi.org/10.1080/1350293X.2018.1412050.

Engell, T., Follestad, I. B., Andersen, A., & Amlund-Hagen, K. (2018). Knowledge Translation in Child Welfare: Improving Educational Outcomes for Children at Risk: Study protocol for a hybrid randomized controlled pragmatic trial. *TRIALS*. (Open access)

Flouri, E., Narayanan, M. K., Nærde, A. (2018). Stressful life events and depressive symptoms in mothers and fathers of young children. *Journal of Affective Disorders*, 230, 22–27. doi:10.1016/j.jad.2017.12.098.

Hagen, K. A., Hilsen, M., Kallander, E. K., & Ruud, T. (2018) Health-related quality of life (HRQoL) in children of ill or substance abusing parents: examining factor structure and subgroup differences. *Quality of Life Research*. doi.org/10.1007/s11136-018-2067-1.

Hagen, K. A., & Ogden, T. (2017). Hvilke barn og familier har størst utbytte av foreldreveiledningen «Parent Management Training»? *Best Practice Psykiatri/Neurologi*, 12, 33–35.

Hukkelberg, S. S., & Ogden, T. (2018). Dimensionality of oppositional defiant disorder. *Child and Adolescent Mental Health*, 23(2), 121-129.

Keles, S. & Idsøe, T. (2018). A meta-analysis of group Cognitive Behavioral Therapy (CBT) interventions for adolescents with depression. *Journal of Adolescence*, 67, 129–139. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.05.011>.

Keles S., Olseth A. R., Idsøe T. & Sørli M.-A. (2018). The longitudinal association between internalizing symptoms and academic achievement among immigrant and non-immigrant children in Norway. *Scandinavian Journal of Psychology*. doi.org/10.1111/sjop.12454. (Open access.)

Kjøbli, J., Zachrisson, H. D., & Bjørnebekk, G. (2018). Three Randomized Effectiveness Trials—One Question: Can Callous-Unemotional Traits in Children Be Altered? *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 47(3), 436-443.

Ronfard, S., Zambrana, I. M., Hermansen, T.K., & Kelemen, D. (2018). Question-asking in childhood: A review of the literature and a framework for understanding its development. *Developmental Review*. Advance online publication. doi: 10.1016/j.dr.2018.05.002.

Skogøy, B. E., Sørgaard, K., Maybery, D., Ruud, T., Stavnes, K., Kufås, E., & Ogden, T. (2018). Hospitals implementing changes in law to protect children of ill parents: a cross-sectional study. *BMC health services research*, 18(1), 609. doi.org/10.1186/s12913-018-3393-2

Sørli, M.-A., Idsøe, T., Ogden, T., Olseth, A. R., & Torsheim, T. (2018). Behavioral trajectories during middle childhood: Differential effects of the School-Wide Positive Behavior Support Model. *Prevention Science*, 1-11, First online, 18.08.18. doi 10.1007/s11121-018-0938-x. (Open access).

Tømmerås, T., Kjøbli, J., & Forgatch, M. (2018). Benefits of Child Behavior Interventions for Parent Well-Being. *Family Relations*, 67(5), 644-659.

Zachrisson, H. D., Janson, H., & Lamer, K. (2018). The Lamer Social Competence in Preschool (LSCIP) Scale: Structural Validity in a Large Norwegian Community Sample. *Scandinavian Journal of Educational Research*, doi: 10.1080/00313831.2017.1415963.

Publiserte artikler uten fagfelleevaluering

Apeland, A. (2018). Mangfold og tilpasning i PMTO-arbeidet. Fra den internasjonale konferansen «PMTO and Diversity» i Århus juni 2017. *KONTEKST*, 1, 18-27. ISSN 2535-4825.

Apeland, A. og Laland, H. (2018). Emosjonsregulering hos foreldre i høykonfliktfamilier – illustrert ved PMTO, forebygging.no

Frønes, I. (2018). Past, present and futures of childhood studies: A conversation with former editors of *Childhood*. Cook, Rizzini, og Qvortrup.

Grønlie, A.A. (2018). Kompetansebehovet i barnevernet – om endringen av ansvarsfordelingen mellom stat og kommune. *KONTEKST*, 1(1), 54-62. ISSN 2535-4825.

- Hagen, K. A. (2018). Vi har lært mye om hva som virker. Hva gjør vi nå? *forebygging.no*, mars 2018.
- Hagen, K. A. & Ogden, T. (2018). Hvem har størst utbytte av PMTO? *KONTEKST*, 2, 28-36. ISSN 2535-4825.
- Heiestad, F. (2018). Trivsel i skolehverdagen. Intervju. *KONTEKSTonline*, 2, 44–47. ISSN 2535–4825.
- Idsøe, T., Keles, S., Bringedal, G., Børve, T., & Ogden, T. (online first, 2018). Utenfor rekkevidde. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 55(12).
- Lønnum, K. (2018). Å være på vakt. Hvordan er det å være tilgjengelig hele døgnet? Intervju med terapeutene Ani Elise Pilavian Vik (leder og veileder MST–CAN, Bærum kommune) og Kharim Lekhal (behandlingsleder TFCO–Sandvika). *KONTEKST*, 1, 50–53. ISSN 2535–4825.
- Lønnum, K., Sveinsson, Å., Hay, A. F., Mørkrid-Thøgersen, D., Ervik-Jeanning, R., & Christensen, B. (2018). En evidensbasert tiltakskjede for ungdom. En deskriptiv studie av problembelastning hos ungdommer ved inntak i behandlingsprogrammene FFT, MST og TFCO. *KONTEKST*, 1, 28–39. ISSN 2535–4825.
- Lønnum, K., & Christensen, B. (2018). Lost in translation? Om oversettelse og forståelse av begreper innen evidensbaserte metoder for behandling av barn og unge. *Kontekst online*, 2, s. 36-43. ISSN 2535-4825.
- Lønnum, K., Tollefsen, N. Ervik-Jeannin, R., & Christensen, B. (2018). Behandling av ungdom med atferdsproblemer. Forebygging av videre kriminell utvikling. *Fokus – tidsskrift for politiets kriminalforebyggende forum*, 4, 12-15.
- Ogden, T. (2018). Ut av rundkjøringen? Det gjelder å tette gapet mellom kunnskap og praksis. *KONTEKST*, 1, 5–16. ISSN 2535–4825.
- Ogden, T. (2018). Inkluderende fellesskap for barn og unge. En kommentar til ekspertutvalgets rapport om spesialundervisningen. *KONTEKSTonline* 2, 48-52. ISSN 2535–4825.
- Ogden, T. (2018). Sosial kompetanse og sosial læring hos barn og unge. *Forebygging.no*. 5/2018.
- Ronfard, S., Zambrana, I.M. Hermansen, T., & Kelemen, D. (2018). Question Asking in Childhood: A review of the literature and a framework for understanding its development. *Developmental Review*. Advance Online Publication.
- Sørli, M-A. (2018). Hva kan vi forvente av PALS. Positiv atferds- og læringsstøtte – en skoleomfattende innsatsmodell *KONTEKSTonline*, 2, 5-19. ISSN 2535–4825.
- Talgø, K. H. (2018). Gode prestasjoner i barneskolen kan gi bedre psykisk helse. *Forskning.no*.
- Utgarden, I-H. (2018). Konsentrater. Kortversjoner av fagartikler fra 2018. *KONTEKSTonline*, 2, 52–56. ISSN 2535–4825.

Vannebo, A. (2018). Konsentrater. Kortversjoner av fagartikler fra 2017. KONTEKST, 1, 62–73. ISSN 2535–4825.

Zachrisson, H. D., & Ogden, T. (2018). Tull eller tiltak? Om å tolke effektstørrelser i kontrollerte evalueringstudier. KONTEKST, 1, 40–48. ISSN 2535–4825.

Bøker og bokkapitler

Arnesen, A., Meek-Hansen, W., Ogden, T., & Sørli, M-A. (2018, in press). SW-PBIS in Norway: Evidence-based continuum of adaptation, development, implementation and sustainability. In S. L. Goei, & R. DePry (Eds.). School-wide positive behaviour interventions and supports. European research, applications and practices. Routledge.

Frønes, I. (2018). Den krevende barndommen. Om barndom, sosialisering og politikk for barn. Cappelen Damm Akademisk. ISBN/EAN 9788202595494. s. 176.

Ogden, T. (2018). Dette vet vi om bruk av forskningskunnskap. Oslo, Gyldendal Akademisk.

Ogden, T. & Amlund-Hagen, K. (2018). Adolescent mental health. Prevention and intervention, 2nd edition. Adolescence and Society series. Routledge, UK.

Zambrana, I.M. (2018). Kommunikasjon er intensjon med informasjon. I: Harald Martinsen, Espen Røysamb & Kristine Stadsleiv (ed.), På enhver mulig måte – Perspektiver på typisk og atypisk utvikling av kommunikasjon og språk. Festskrift til Professor Emeritus Stephen von Tetzchner (pp. 125 – 142). Oslo: Universitetet i Oslo.

Følgende artikkel er skrevet av blant annet Siril Cock Aschjem, regionkonsulent i Bufetat om TIBIR tilpasset minoriteter: Lorentsen, I., S., Desprée, A., W., Salvigsen, T., Aschjem, S., Glavin, K. (2018) Verktøyet TIBIR kan gjøre foreldre med minoritetsbakgrunn tryggere i rollen. Sykepleien.

Konferanser

Konferanser nasjonalt

Apeland, A. og Laland, H. (april). Emosjonsregulering hos foreldre i høykonfliktfamilier – illustrert ved PMTO, Barne- og unge kongressen, Parallellseminar, Bergen.

Aschjem, S., og Torsvik, S. (april). «Hvordan forebygge og stoppe «oppdragervold» - alt for streng grensesetting – i minoritetsfamilier gjennom tilpassede PMTO-prinsipper. Barn og unge Kongressen 2018, Bergen.

Bringedal, G., Keles, S., Idsøe, T., Børve, T., & Ogden, T. (2018, April). Where are they; the depressed youth who do not seek help? Poster, Barn og Unge Kongressen, Bergen.

Brunstad, A.L. og Wist, H.V. (april). Høykonflikt, fysisk/psykisk vold og verbale trusler i FFT. Barn og Unge kongressen, Bergen.

Christensen, B. og Hay, A. (april). MST CAN- Multisystemic Therapy Child Abuse and Neglect. Barn og unge kongressen, Bergen.

Christensen, B og Hay, A. (mars). MST CAN- Multisystemic Therapy Child Abuse and Neglect. En presentasjon av modellen og noen erfaringer fra det første året. Barneombudets lanseringskonferanse, Oslo.

Ervik-Jeannin, R. og Tollefsen N. (november). Behandlingstilbud til ungdom med alvorlige og sammensatte problemer. Foredrag Oslo MET (HiOA), Oslo.

Frønes, I. (januar) Kompetansesamfunnets utfordringer for skole, barnehage, barnevern og politikk. Lederkonferanse, Utdanningsforbundet Oppland, Hafjell.

Frønes, I. (mars) Skolens doble utfordringer i kompetansesamfunnet. Hvordan skape eliter og forhindre utenforskap? Skolelederforbundet, Trøndelag.

Frønes, I. (mars) Sammenhengen mellom utviklingstrell i samfunnet og endringer i foreldrerollen. Oppvekstkongferanse Solstrand, Bergen.

Frønes, I. (april) Høyterskelsamfunnet og den krevende framtida. Hva kan vi vente oss av utfordringer i de kommende tiårene? Helse og omsorgskonferansen i Hordaland, Bergen.

Frønes, I. (mai) Mulighetssamfunn og risikosamfunn. Oppvekst og ungdomstid i forandring. Konferanse Korus Haugesund.

Frønes, I. (august) Kompetansesamfunnets utfordringer - for politikk, skole og forståelse. Konferanse for skoleledere. Tønsberg

Frønes, I. (september) Ulikhet og utenforskap. Konferanse Korus Oslo.

Frønes, I. (september) Plenumsforelesning Oppvekst i høyterskelsamfunnet - Samspillet mellom muligheter, risiko og intervensjon. Psykologikongressen, Oslo.

Frønes, I. (oktober) Tidlig innsats – gode livsløp. Konferanse, Lørenskog.

Frønes, I. (oktober) Den krevende barndommen. Konferanse, Stavanger.

Frønes, I. (november) Barnehagen – kompetansesamfunnets grunnmur. Barnehagekonferanse, Bergen.

Frønes, I. (desember) Samspillet mellom samfunnsutvikling, risiko og intervensjon. Forelesning fagdag. Nasjonal kompetansetjeneste for personlighetspsykiatri. Gaustad, Oslo.

Heiestad, F. (september). Hvordan bruke fasemodellen for eskalerende atferd i møte med elever som utfordrer oss? Presentasjon på regional PALS-konferanse i Sogn og Fjordane.

Heiestad, F. (november). Hva er PALS og hvordan jobber vi med implementering av modellen? Presentasjon på Oslo atferds vitenskapelige konferanse, OsloMet, Oslo.

- Grønlie, A.A. & Reer, M. (april). «Pmto.no - et nasjonalt data- og beslutningssystem for Tidlig Innsats for Barn i Risiko (TIBIR) og Parent Management Training - Oregonmodellen (PMTO)». Poster på Barn og Unge – kongressen, Bergen.
- Hermansen, T. K. (september) Små barn som aktive informasjonssøkere. Forskningsdagene, Forskningsrådet, Oslo.
- Idsøe, T. (symposieleder), Børve, T., Keles, S., & Bringedal, G.E. (september).
- Mestringskurs for ungdom (DU): Innhold, evaluering og rekruttering. Psykologikongressen, Oslo.
- Keles, S., Bringedal, G., & Idsøe, T. (september). Recruitment Challenges in the ACDC Intervention. Psykologikongressen, Oslo.
- Nordahl, K. B., Owen, M. T., Ribeiro, L. A., & Zachrisson, H. D. (april)
- Method Matters: Construct validity of 24-month mother-child global ratings of parenting quality. Poster, Barn- og Unge Kongressen, Bergen.
- Nærde, A. (april) Hvordan hindre lav deltagelse og høyt frafall i longitudinelle utviklingsstudier: Noen erfaringer fra Barns sosiale utvikling (BONDS). Barn og Unge Kongressen, Bergen.
- Ogden, T. (januar) Inkludering – holdninger, ledelse og kompetanse. Utdanningskonferansen 2018. God opplæring for elever som trenger ekstra hjelp. Fylkesmannen i Rogaland, Stavanger.
- Ogden, T. (april) Hva vet vi om tiltak som virker i arbeidet med ungdom? (Rus-kriminalitet-vold/mobbing-dropout). Gatenerkonferansen, Oslo.
- Ogden, T. (juni) Barn og ungdom med atferdsvansker – hva virker? Konferanse: «Spesialundervisning som virker», Institutt for spesialpedagogikk, Oslo.
- Ogden, T. (oktober) Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge. Konferanse: Psykisk helse i skolen. Jobb Aktiv og Lærerlabben. Gardermoen
- Tollefsen, N. og Askeland, E. (november). Ulike tilnærminger til forebygging av familievold i barnevern og helsetjeneste. Sundvollenseminaret for samfunnsmedisinere. Sundvollen.
- Tollefsen, N. og Lønnum, K. (november). «Er det så farlig da?». Betydningen av god implementering. Lederkonferanse Bufetat Region Sør, Sandefjord.
- Torsvik, S. (august). «Kompetansemiljøene og Læringsnettverk. Implementeringserfaringer fra NUBU». Bufdirs konferanse for alle Fylkesmennene om Læringsnettverk. Gardemoen.
- Torsvik, S. (desember). «PMTO og TIBIR, Foreldreveiledning i grupper». Bufdir-konferanse om Foreldreveiledning i grupper. Oslo.
- Tømmerås, T. (juni) Tidlig innsats for barns psykiske helse: Sosial ulikhet og forebygging. Private barnehagers landsforbund.

Zachrisson, H.D. (april) «Peer effects og aggresjon hos barnehagebarn». Barn & unge kongressen, Bergen.

Konferanser internasjonalt

Apeland, A. og Grønlie, A. A. (mai). «Two decades of implementation of PMTO and TIBIR – building national, regional and local capacity». Workshop på Nordic Implementation Conference, København, Danmark.

Askeland, E., og Apeland, A. (september). Oppsummering og status av PMTO i Norge. Økt spredning med tilhørende utfordringer. Konferanse for Europeisk nettverk for PMTO. Reykjavik, Island.

Bjørkås, J., og Reer, M. (mai). Approaches to Continuous Quality Improvement. A Decision Support Data System (pmt.no) for TIBIR – Early initiatives for children at risk. Nordic Implementation Conference, Joining the Forces of Implementation. København.

Christensen, B. (mai) Chair for workshop on «MST Adaptations». Europeisk MST konferanse, Malmö.

Christensen, B. og Hay, A. (november). MST-CAN: How we've been able to help the previously «unhelpable» families in Norway. 10-års jubileum for MST, Island.

Coley, J. D., Krigger, A., Lane, G.A., Marlin, J. & Zambrana, I.M. (2018). Ecological thinking in preschoolers: Evidence from free play. Poster. Psychonomic Society's Annual Meeting, New Orleans, USA: November 15-18, 2018.

Frønes, I. (mai) Keynote foredrag: The well-being of children in the knowledge society. Childhood and Materiality. University of Jyväskylä, Finland.

Hermansen, T. K. (desember) Curiosity: Emerging Sciences and Educational Innovations, Philadelphia, PA, USA.

Hukkelberg, S. Skolevegringskonferansen, Danmark

Hukkelberg, S. (mai) Nordic implementation conference, København.

Idsøe, T., Turunen, T., Børve, T., og Salmivalli, C. (august) Peer victimization, suicidal thoughts and perceived school connectedness: A growth mixture model. American Psychological Association, San Francisco, USA.

Keles, S. & Idsøe, T. (august) Effectiveness Trial of a CBT-based 'Adolescent Coping with Depression Course' versus Usual Care. Poster, 126th Annual Convention of the American Psychological Association, San Francisco, USA.

Lønnum, K. & Thøgersen, D. M., (mai). Implementation feedback systems (IFS) - key to long term sustainability of evidence based practice. 3rd Nordic Implementation Conference 2018, København.

Nærde, A., Janson, H., Stoolmiller, M. & Ogden, T. (august) Development of physical aggression from infancy to preschool age: Predictors and early social and academic outcomes. Poster, APA's 2018 Annual Convention, San Francisco.

Ogden, T. (april) Hvordan skape endring i barne- og ungdomstjenestene? «Spelar det någon roll vilken metod jag använder?» Sveriges kommuner och Landsting och Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU), Stockholm.

Ogden, T. (april) Ledelsene betydning for familie-, barne- og ungdomstjenester med høy kvalitet. «Spelar det någon roll vilken metod jag använder?» Sveriges kommuner och Landsting och Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU), Stockholm.

Ogden, T. (mai) Early interventions for vulnerable children. Reykjavik.

Ogden, T. (mai) Adolescent antisocial behavior and the interface between research findings and effective interventions. MST European conference, Malmö.

Oppedal, B. & Keles, S. (mars) Is culture competence a valuable construct in the study of psychological adjustment among immigrant children and youth?. Conference of Research in Psychological Processes of Immigration and Integration, Tel Aviv.

Sørli, M-A. (november) Evaluation design and outcomes of the School-Wide Positive Behavior Support model in Norway. PALS/IBIS konferanse, Universitetet i Uppsala, Sverige.

Taraldsen, K. (mai). Chair: Beliefs, Attitudes and Understandings in Implementation. Workshop at the 2018 Nordic Implementation Conference, København.

Taraldsen, K., Lange, A., & James, C (mai). Bringing Numbers to Life: Supporting Programs in Gathering and Using Long-Term Data. Workshop at the 2018 European MST Conference, Malmö.

Taraldsen, K. & Tollefsen N. (mai). Joining policy makers, purveyors and providers: 18 years of implementation of EBPs in Norway. Nordic Implementation Conference, København.

Thøgersen, D. M., (april). Functional Family Therapy - Newest research in a Scandinavian context. Blueprints Conference: Blueprints for Healthy youth Development, Denver, CO.

Thøgersen, D. M., (mai). Research on Functional Family Therapy in Scandinavia. Blueprints Conference: Blueprints for Healthy youth Development, Denver, CO.

Thøgersen, D. M. & Carlson, K. (mai). How collaboration enhances the implementation of FFT in Denmark. 3rd Nordic Implementation Conference, København.

Thøgersen, D. M., Bramsen, R. H., Elmoose, M., Bjørnebekk, G. & Scavenius, C., (juli). Preliminary results: The Effect of Callous-Unemotional (CU) Traits for Youth in Functional Family Therapy (FFT) – Poster presentation. International Society for Research on Aggression, 23rd World Meeting, Paris.

Tømmerås, T. (mai). Can we help vulnerable children from vulnerable families? Society for Prevention Research, annual conference, Washington D.C.

Zachrisson, H.D. (mars) «Peer effects on language and spatial skills». DFGE (Tysk utdanningsforskningsforening), Tyskland.

Seminarbidrag

Aschjem, S., Dirdal, M., Gomez, B., Havnås, H, og Torsvik, S. (november). Involvering av barnet i PMTO-behandlingen. Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i Region Øst, Son.

Berg, E.T., og K., Richardsen, (november). Involvering av barnet i PMTO-behandling. Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter 2 dager, Tromsø.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. (oktober-november). Etterutdanningsseminar, Bergen.

Christensen, B. (februar). Psykisk helse blant unge. Foredrag for Young Ambassadors, i regi av Helsedirektoratet.

Frønes, I. (mars) Innledning utdanningspolitisk fagdag. Forskningsseminar om høyskoleutdanning Mo i Rana. FO Nordland.

Frønes, I. (mars) I risikozonen. Kriminalpolitisk konferanse. Norsk Fængsels- og Friomsorgsforbund. Sundvollen.

Frønes, I.(juni) Presentasjon av prosjektskisse på internasjonalt seminar om barns well-being. Svalbard.

Frønes, I. (september) Åpning av Forskningsdagene, Norges forskningsråd, Oslo.

Frønes, I. (oktober) Problemene barn og ungdom møter når de vokser opp i dagens kunnskaps- og kompetansesamfunn. Politiet Asker.

Hagen, K.A. (november) Samhandlingsmodellen BTTI (Bedre Tverrfaglig Innsats). «Vi har lært mye om hva som virker. Hva gjør vi nå?» Helsedir. Region øst og sør, Oslo.

Hagen, K.A. (november) Samhandlingsmodellen BTTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), «Vi har lært mye om hva som virker. Hva gjør vi nå?» Helsedir. Region nord, vest og midt, Gardermoen.

Heiestad, F., og Byrkjedal, I., (mai). Hva er nytt i PALS-håndboka? Presentasjon for PALS-veiledere. Nasjonalt PALS-veilederseminar, NUBU, Oslo.

Heiestad, F., og Byrkjedal, I., (mai). Mobbing - Hvordan bidra til at skolene blir bedre på å avdekke, sette inn tiltak og følge opp elever som ikke har et trygt og godt skolemiljø? Presentasjon for PALS-veiledere. Nasjonalt PALS-veilederseminar, NUBU, Oslo.

Hermansen, T.K. (mai) Early information seeking through exploration and inquiry. Northeastern University – John Coley, lab meeting, Boston.

Hermansen, T.K. (juni) Early information seeking through exploration and inquiry. Boston University – Kathleen Corriveau, lab meeting, Boston.

Hermansen, T.K., & Zambrana, I. M. (september) Children as active information seekers. ComPros labmøte ved Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Nærde, A. og Torsvik, S. (september). Aggresjonsutvikling hos barn. Foredrag for ansatte og foreldre i barnehage, Forskningsdagene, Drammen.

Ogden, T. (januar) Hvordan bli en effektiv gjennomføringsorganisasjon? «Vinterseminar» Medisin og helsefag, Helse Sør-Øst RHF, Lysebu.

Ogden, T. (januar) Implementering og vedvarende forbedring. Forbedringsprosjekter i helsetjenesten, «Pasientsikkerhetsprogrammet», Helsedirektoratet, Oslo

Ogden, T. (januar) Hva er innovasjon i FINUT? Det utdanningsvitenskapelige fakultet, UiO.

Ogden, T. (mars) Hva slags kompetanse trenger elevene for å lykkes i framtidens skole og samfunn? Læringsmiljø, inkludering, problematferd og sosiale ferdigheter i skolen. Melløs skole, Moss.

Ogden, T. (april) Hva slags kompetanse trenger barn og unge for å lykkes i framtidens skole og arbeidsliv? Nesodden kommune.

Ogden, T. (april) Elever med særlige utfordringer og god opplæring i vanlig klasse. Rogaland fylkeskommune, Tilpasset opplæring, Sola Strandhotell.

Ogden, T. (mai) Behandling og implementering i arbeidet med antisosial atferd blant ungdom. Statens Institusjonsstyrelse (SIS), Stockholm.

Ogden, T. (juni) Inkludering av barn og unge med særlige behov i barnehage, skole og lokalmiljø. Programsamling - modellutprøving – «Inkludering på alvor», Utdanningsdirektoratet, Oslo.

Ogden, T. (august) Miljøterapeutiske utfordringer i spesialpedagogisk praksis. Nøsted skole, Horten.

Ogden, T. (august) Elever med særlige utfordringer og god opplæring i vanlig klasse. Karmsund vgs. Haugesund.

Ogden, T. (august) Klasseledelse for viderekomne. Sandnes kommune, Sandnes.

Ogden, T. (september) Implementering - teori – forskning – praksis. Rambøll, Oslo.

Ogden, T. (september) Implementeringsforskning og konsekvenser for praksis - status og framtidsperspektiver. Nettverk for kunnskapsbasert praksis, Oslo Met.

Ogden, T. (september) Early interventions for children at risk for conduct problems - implementation, outcomes and challenges in a Norwegian context. TrygFonden's Centre for Child Research, Aarhus universitet.

- Ogden, T. (september) Kjønnforskjeller i skoleprestasjoner. Status, årsaker, konsekvenser og tiltak. Unge høyre landsmøte, Høyres hus, Oslo.
- Ogden, T. (september) Kartlegging i skolen. Forskningsdagene, Litteraturhuset, Oslo.
- Ogden, T. (september) Kjønnforskjeller i skolen. Forskningsdagene, Frokostseminar. Oslo.
- Ogden, T. (september) Barn og unges helse, omsorg, læring og utvikling – felles ansvar og utfordringer for kommunens barne-, ungdoms- og familietjenester. Kulturhuset, Stryn kommune.
- Ogden, T. (oktober) «Efter planeringen kommer implementeringen» Statens Institutionsstyrelse, seminar, Radisson Blu Waterfront, Stockholm
- Ogden, T. (november) Inkludering i barnehager og skoler. Avdelingsseminar Tyrifjorden hotell, Kunnskapsdepartementet, Avd. for barnehage og grunnskole
- Ogden, T. (november) Samarbeid mellom skoler og barnevernsinstitusjoner. Fagseminar, Fylkesmannen i Østfold.
- Ogden, T og Hukkelberg, S. (april) Sosial kompetanse- på tre ulike nivåer.
- Ogden, T og Hukkelberg, S. (november) Academic achievement across boys and girls.
- Sliper, T og Havdal, A. (mai). Kurs for gruppeledere PMTO, 2 dager, Oslo.
- Sliper, T og Havdal, A. (mai). Kvalitetssikring av veiledningen for PMTO-terapeuter. Veilederseminar, 2 dager, Trondheim.
- Sliper, T og Havdal, A. (oktober). Involvering av barnet i PMTO-behandlingen. Etterutdanningsseminar, 2 dager, Molde.
- Sliper, T og Havdal, A. (november). Kvalitetssikring av veiledningen for PMTO-terapeuter. Veilederseminar, 2 dager, Trondheim.
- Sørli, M-A. (mai) PALS registerstudien – oversikt over datatilfanget. Foredrag internt forskerseminar NUBU, Oslo.
- Sørli, M-A. (april). Relasjoner og sosial kompetanse. Skolens innvirkning. Foredrag på åpent temaseminar, Sandnes, VID vitenskapelige høyskole.
- Sørli, M-A. (september). Utvikling av sosiale ferdigheter i grunnskolealderen. Betydningen av nære relasjoner til lærere og medelever. Foredrag Forskningsdagene. Sunnås Videregående skole, Nesodden.
- Sørli, M-A. & Heiestad, F. (september). Forebygging av atferdsproblemer i skolen – virksomme innsatser. Foredrag Forskningsdagene. Sjøskogen skole, Ås.
- Sørli, M-A. & Heiestad, F. (september). Forebygging av atferdsproblemer i skolen – virksomme innsatser. Foredrag Forskningsdagene. Ulverud og Slattum skole, Hagan.

Sørlic, M-A. (november) Utvikling av sosial kompetanse i grunnskolealderen. Betydningen av nære relasjoner til lærere og medelever. Foredrag, seminar for Lørenskog PPK, Gran.

Tømmerås, T. (september) A project for development and testing of transdiagnostic mental health prevention. Harvard, Center on the Developing Child, Boston.

Tømmerås, T. (september) Research design TIBIR development. Harvard, Center on the Developing Child, Boston.

Zambrana, I.M. (januar). Developmental patterns in communication and parent-child learning interactions, Harris/Rowe/McCoy Lab, Harvard Graduate School of Education, Harvard University, Boston.

Zambrana, I.M. (februar). The role of pedagogical instruction in children's ecological thinking and behavior. CORE Lab (Coley lab), College of Science, Northeastern University, Boston.

Zambrana, I.M. (september). Barn som informasjonssøkere. Foredrag. Forskningsdagene, Litteraturhuset, Oslo.

Zachrisson, H.D. (februar) «Barnehage som tidlig innsats: Vaksine eller vitaminpille». Foredrag ved barnehageavdelingen i Kunnskapsdepartementet, Oslo.

Undervisning, opplæring og tjenestestøtte

Undervisning

Askeland, E. (oktober). Introduksjon til behandlingsmodellen PMTO. Undervisning for studenter ved profesjonsstudiet, Psykologisk institutt, UiO.

Bjørnebekk, G. Forelesning på IPed2110 – Pedagogisk psykologi – Motivasjon og læring (12t), Universitetet i Oslo.

Bjørnebekk, G. Forelesning på IPed2110 – Pedagogisk psykologi – Motivasjon og læring (12t), Universitetet i Oslo.

Bjørnebekk, G. (februar). Forelesning på SPES3300 – Motivasjon, personlighet og helse (4t), Universitetet i Oslo.

Bjørnebekk, G. (mars). Seminar på IPed2110 – Pedagogisk psykologi – Motivasjon og læring (12t), Universitetet i Oslo.

Bjørnebekk, G. Seminar på IPed2110 – Pedagogisk psykologi – Motivasjon og læring (4t) Universitetet i Oslo.

Christensen, B. (november). Psych 5301, Undervisning for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 9. semester, Multisystemisk Terapi, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Christensen, B., & Thøgersen, D. M., (januar). Undervisning for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 2 dager, 8. semester, 1. linje praksis, Psyc4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Christensen, B., & Thøgersen, D. M., (august). Undervisning for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 2 dager, 8. semester, 1. linje praksis, Psyc4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Christensen, B., og Vik, A. (november). Økologisk og systemisk forståelse og intervensjoner i arbeid med ungdom med alvorlige atferdsvansker og deres familier. Heldagsundervisning for psykologer i spesialisering til familiepsykologi. Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Gruppeundervisning for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 9. semester, Psych 5301, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Heiestad, F. (februar). PALS-modellen – intervensjoner og teoretisk grunnlag. Undervisning for masterstudenter i spesialpedagogikk ved Universitetet i Sørøst-Norge, campus Vestfold.

Heiestad, F. (mars). PALS-modellen – intervensjoner og teoretisk grunnlag. Undervisning for vernepleierstudenter ved Universitetet i Agder, campus Grimstad.

Heiestad, F. (november). Hva er skoleomfattende innsats og PALS som eksempel. Presentasjon for studenter i videreutdanningsstudium i spesialpedagogikk med fokus på psykososiale vansker. OsloMet, Kjeller.

Heiestad, F. (november). Proaktiv klasseledelse. Undervisning av studenter i spesialpedagogikk, andre semester, Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo, Oslo.

Grønlie, A.A. (oktober.). Halv dags forelesning. Implementering av evidensbaserte behandlingsmetoder for master i psykisk helsearbeid, Institutt for sykepleie og helsefremmende arbeid, fakultet for Helsevitenskap, OsloMet.

Nærde, A. (januar). Eksternaliserende vansker hos barn og unge. Forelesning på Spesialistutdanningsprogrammet: Barn og unges psykiske helse. R-bup Øst og Sør, Januar 2018.

Ogden, T. Anvendt og differensiert forebygging. Psykologisk Institutt, Masterprogrammet, Universitet i Oslo.

Ogden, T. Kunnskapsbasert praksis i skolen. Videreutdanning i spesialpedagogikk. Folkeuniversitetet, Drammen.

Ogden, T. Familien, skolen og barnevernet – hva sier forskningen? Høgskolen i Sør Trøndelag, PABU U18.

Ogden, T. Spesialundervisning – kritikk og alternativer. Masterprogram i spesial pedagogikk, Universitetet i Tromsø.

Ogden, T. Sosial kompetanse og sosial læring hos barn og unge. Høgskolen Haugesund/Stord, Haugesund

Ogden, T. Implementing and evaluating early intervention programs in Norway; experiences and outcomes. Forelesning, dr. grads programmet, Specialpedagogiska Institutionen, Stockholm Universitet.

Reer, M. (oktober). Innføring i behandlingsmetoden PMTO. Institutt for atferdsvitenskap, OsloMet -Storbyuniversitet.

Sørli, M-A. (mars-april). Sårbare barn. Forebyggende innsatser. Del I, Del II. Forelesninger, bachelor, Universitetet i Oslo.

Sørli, M-A. (april). School Wide Positive Behavior Support = PALS modellen; Effekter i Norge. Forelesning, Sandnes, VID vitenskapelige høyskole.

Taraldsen, K (april). Behandling av ungdom med alvorlige atferdsproblemer. Undervisning på profesjonsstudiet i psykologi, 9. semester, PSYC5301, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Thøgersen, D. M. (mars-juni). Anvendt psykologi - Systemisk terapi. Syddansk Universitet, Danmark.

Thøgersen, D. M., & Christensen, B. (mars). Ungdom – kontekst – system: Økologisk og systemisk forståelse og intervensjoner i arbeid med ungdom og familier som har alvorlige atferdsproblemer. 2 dagers kurs for psykologer i spesialisering til klinisk barne- og ungdomspsykologi. Oslo.

Thøgersen, D. M. (november 2018). Systemisk terapi. Syddansk Universitet, Danmark.

Tollefsen, N. (september). Undervisning på samling for alle ansatte i LBR-institusjonene, Geilo.

Zambrana, I.M. Medlem av planleggingsgruppe om nytt PhD metodekurs i Measurement, Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Zambrana, I.M. Fakultetsrepresentant for Bachelor i Programrådet i spesialpedagogikk (2017 – 2021), Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Zambrana, I.M. Forelesninger og seminar på emnet SPED2100 – Utvikling i et livsløpsperspektiv, Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Opplæring og tjenestestøtte

Apeland, A. (september). Rådgivning til elever og barn. Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Apeland, A. (oktober). Samtale med foreldre som selv har depresjon og/eller angst om barnets situasjon. Rask Psykisk Helsehjelp, Norsk Forening for Kognitiv Terapi, Oslo

Apeland, A., og Heiestad, F. (oktober). Utfordrende atferd i skole og barnehage. Hvilken hjelp finnes? Hva kan gjøres? Presentasjon for ansatte ved skole- og barnevernsavdelingen hos Fylkesmannen Aust og Vest Agder, Arendal kommune.

Aschjem, S., og Havnås, H. (januar). Oppstartsamtale: Det innledende intervjuet. PMTO-terapeutopplæring G8, Basisuka. Oslo.

Aschjem, S., og Havnås, H. (mars). Ros og anerkjennelse. PMTO-terapeutopplæring G8, Arbeidsseminar 1. Oslo.

Aschjem, S., og Havnås, H. (juni). Kommunikasjon med barn. PMTO-terapeutopplæring G8, Arbeidsseminar 2. Oslo.

Aschjem, S., og Havnås, H. (september). Fokus på traumer og tilknytning i PMTO-arbeidet. Fagdag for PMTO-terapeuter i Bufetat. Lillestrøm.

Aschjem, S. (september). Positiv involvering, Nettverkssamling for alle TIBIR-utøvere i Ski kommune. Jeløy.

Aschjem, S. (oktober). Positiv involvering, Nettverkssamling for alle TIBIR-utøvere i Alna bydel. Oslo.

Aschjem, S. (november). Problemløsning, Nettverkssamling for alle TIBIR-utøvere i Moss kommune. Moss.

Aschjem, S., og Torsvik, S. (mars). Regulering av følelser hos foreldre. PMTO-terapeutopplæring G8, Arbeidsseminar 1. Oslo.

Askeland, E. og Apeland, A. (april). Samarbeid med familier der foreldre har bekymringer for barn: Fra tidlig kartlegging til direkte endringsarbeid med foreldre og barn. Institutt for Aktiv Psykoterapi, Familieprogrammet. Oslo.

Askeland, E. (mai). Presentasjon av PMTO og TIBIR med vekt på hvilke kvalitetssikringsaktiviteter som må innfris for å opprettholde tilstrekkelig tilslutning til programmene. For Spisskompetansemiljøet i region sør om Forebyggende familie- og foreldrestøtte. Oslo.

Berg, E.T., og K., Richardsen. (januar). 2 dager Basisuka for PMTO-terapeuter, Oslo.

Berg, E.T., og K., Richardsen. (mars og november). Fagdag for TIBIR-koordinatorene, Tromsø.

Berg, E.T., og K., Richardsen. (oktober). Arbeidsseminar 4 for PMTO-terapeuter, 2 dager, Oslo.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. (januar). Felles veilederopplæring, Oslo.

Bjørkås, J., og Wathne, V. (januar). Felles G8 basisuken, Oslo.

Bjørkås, J., og Wathne, V. (september-oktober). Kurs i Foreldrerådgivning, Hå kommune.

- Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. (november). Kartleggingskurs regionalt, Bergen.
- Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. (november). Midtevaluering G8 6 kandidater, Region Vest.
- Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. G8 (desember) Arbeidsseminar 5, Oslo.
- Brunstad, Anne L. & Ervik-Jeannin, R. (januar). Presentasjon av FFT og TFCO for delegasjon fra Danmark, Oslo.
- Brunstad, A.L. & Wist, H.V. (januar). 2 ½ -dagers grunnleggende opplæring i FFT2 nye terapeuter, Oslo.
- Brunstad, A.L. & Wist, H.V. (mars). 2 dagers oppfølgende trening nye terapeuter, Oslo.
- Brunstad, A.L. (mars). 1 dags veilederseminar for FFT veiledere, Oslo.
- Brunstad, A.L. (mars). Presentasjon av FFT som behandlingsmodell for Drammen familievernkontor, Oslo.
- Brunstad, A.L. (april). Utviklingsseminar for alle FFT team i Norge, 1 dag, Bergen
- Brunstad, A.L. (mai/Juni). 2-dagers oppfølgende trening 1 for nytt FFT team ved Drammen familievernkontor, Oslo.
- Brunstad, A.L. (august). 2-dagers oppfølgende trening 2, for nytt FFT team ved Drammen familievernkontor, Oslo.
- Brunstad, A.L. (oktober). ½ dags veilederseminar for FFT veiledere, Oslo
- Brunstad, A.L. (oktober). 1 ½ dags utviklingsseminar for alle FFT team i Norge, Oslo.
- Brunstad, A.L. (november). 2 dagers oppfølgende trening for 2 nye FFT terapeuter i FFT, Trondheim.
- Brunstad, A.L. (desember). 1 dags oppfølgende trening 3 med FFT team ved Drammen familievernkontor, Drammen.
- Christensen, B og Hay, A.(august): Kompetanseheving i Barnevernet, i regi av RVTS Vest. MST–CAN (Child Abuse og Neglect) for Barneverntjenesten øykommunene rundt Bergen.
- Christensen, B og Hay, A.: (oktober) Kompetanseheving i Barnevernet, i regi av RVTS Vest. MST–CAN (Child Abuse og Neglect) for Barneverntjenesten på Stord.
- Christensen, B., & Lønnum, K. (januar-februar). Bistand til Bufdir i forbindelse med Nasjonal plan for hjelpetiltak.
- Christensen, B., & Lønnum, K. (juni - august). Deltakelse i prosjektet «Gjennomgang av institusjoner» i Bufdir.

Dirdal, M., og Torsvik, S. (august). Avslutning av saker og Bløtkakespillet. PMTO-terapeutopplæring G8, Arbeidsseminar 3. Oslo.

Ervik-Jeannin, R. To dagers opplæring ny terapeut, Oslo.

Ervik-Jeannin, R. Heldags opplæring ny ferdighetstrener (mars og august), Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (oktober). Heldags opplæring i rettighetsforskriften, Drammen.

Ervik-Jeannin, R. (oktober). Heldags opplæring i rettighetsforskriften, Sandvika.

Ervik-Jeannin, R. (mai). Tre dagers opplæring nye behandlingsfosterhjem, Drammen.

Ervik-Jeannin, R. (oktober –november). Tre dagers videreutvikling av en «ressursbank» med bl.a. videreutvikling av CM/LBR i TFCO, øvrige terapeutiske ferdigheter m.m. for begge TFCO-team, Oslo og Lund.

Ervik-Jeannin, R. Heldags TFCO seminar i regi av Humana Sverige med andre nordiske TFCO team (november), Lund.

Gomez, M. B., og Torsvik, S. (juni). Positiv involvering. PMTO-terapeutopplæring G8, Arbeidsseminar 3. Oslo.

Hagen, K.A. Bærum kommune, Drammen kommune og Bjerke bydel barneverntjenester: Opplæring av nye barnevernansatte i Forsterket Skolestøtte—KOBAs.

Hagen, K.A. Oppegård kommune Kolbotn—Rådmannen: Ledermøte – helse, sosial, pleie og omsorg: «Vi har lært mye om hva som virker. Hva gjør vi nå?»

Hagen, K.A. (september) Asker PP-tjeneste. «Forsterket skolestøtte til barn i barnevernet». Foredrag Forskningsdagene.

Hagen, K.A. (september) Kjernerud kompetansesenter, Ottestad: «Fra forskning til praksis». Foredrag Forskningsdagene.

Hagen, K.A. (september) Regional kompetansetjeneste for autisme, ADHD, Tourettes syndrom og narkolepsi. «Fra forskning til praksis». Foredrag Forskningsdagene.

Haugan, R., Kristiansen, D. E., Mikalsen, L. K, og Thurmann-Moe, L. (januar, juni, august) Fem dagers opplæring av PMTO-terapeuter G8, Oslo.

Havdal, A. (september) Kurs i foreldrerådgiving Sykkylven og Ålesund kommune, 3 dager, Sykkylven.

Havdal, A. og Sliper, T. (oktober). Status og presentasjon av prosjektet Utvidet TIBIR, Moldekommune.

Havdal, A. og Sliper, T. (november). Presentasjon av prosjektet Utvidet TIBIR, Trondheim kommune.

Havdal, A. (desember). Status og informasjon om PMTO og Bufetat sitt ansvar og oppdrag i region Midt-Norge, Bufetat Region Midt-Norge ved fagstaben i Trondheim.

Havnås, H. og Torsvik, S. (februar). Bruk av grensesetting, milde forutsigbare konsekvenser. Opplæring i TIBIR-Foreldrerådgivning felles for Valdres. Fagernes.

Havnås, H. og Torsvik, S. (mars). Gjennomgang av erfaringer med gode beskjeder. PMTO-terapeutopplæring G8, Arbeidsseminar 1. Oslo.

Havnås, H. (mars). Tilsyn. Opplæring i TIBIR-Foreldrerådgivning felles for Valdres. Fagernes.

Havnås, H. (mars). Avslutning av saker. Opplæring i TIBIR-Foreldrerådgivning felles for Valdres. Fagernes.

Heiestad, F. og Skaaland, T., (januar). PALS-modul 1, arbeidsseminar 3. Opplæring av PALS-veilederkull (K11), NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (januar). PALS-modellen Presentasjon for ansatte ved PPT, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (januar). Proaktiv klasseledelse. Presentasjon på Sjøskogen skole, Ås kommune.

Heiestad, F., og Madslie, I. (januar, mars, september og desember). SWIS opplæring. Kurs for skoler og PALS-veiledere i Harstad, Nedre-Eiker, Sarpsborg og Jølster kommune.

Heiestad, F. (mars). PALS-modul 2, arbeidsseminar 1. Opplæring av PALS-veiledere og skolers PALS-team, NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (mars). Proaktiv klasseledelse. Presentasjon for ansatte ved Finstad skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (april). PALS-modul 1, arbeidsseminar 4. Opplæring av PALS-veilederkull (K11), NUBU, Oslo.

Heiestad, F. og Byrkjedal, I. (mai). PALS-modul 1, arbeidsseminar 1. Opplæring av nytt PALS-veilederkull (K12) NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (mai). Gode beskjeder. Presentasjon for ansatte ved Løkenåsen skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (august). Skoleomfattende proaktiv innsats. Presentasjon for alle ansatte ved Brevik skole, Vestby kommune.

Heiestad, F. (august). Bruk av anerkjennelse og oppmuntring i skolen. Planleggingsdag for ansatte ved Luhr skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (august). Opphenstingsseminar PALS-modul 1, arbeidsseminar 1. Opplæring av nytt PALS-veilederkull (K12) som ikke hadde anledning i mai, NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (september). Opplæring av nytilsatte i PALS. Opplæring av nytilsatte ved Mysen skole, Eidsberg kommune.

Heiestad, F., og Sørli M-A., (september). Atferdsproblemer og klasseledelse. Presentasjon for personalet ved Sjøskogen skole, Ås kommune, Forskningsdagene 2018.

Heiestad, F., og Sørli M-A., (september). Atferdsproblemer og klasseledelse. Presentasjon for personalet ved Ulverud og Slattum skole, Nittedal kommune, Forskningsdagene 2018.

Heiestad, F. (september). Hvorfor vedlikeholde PALS-modellen etter så mange år? Presentasjon for ledelsen ved fire skoler i Tysvær kommune og PPT, Tysvær kommune.

Heiestad, F. (september). PALS for nytilsatte. Presentasjon for nyansatte ved fire skoler i Tysvær kommune, Tysvær kommune.

Heiestad, F. (september). Hvorfor vedlikeholde PALS-modellen etter så mange år? Presentasjon for personalet ved fire skoler i Tysvær kommune, Tysvær kommune.

Heiestad, F., Kjelsrud, S., Skaaland, T.(oktober). PALS-modul 1, arbeidsseminar 3. Opplæring av PALS-veilederkull (K12) NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (november). PALS i hverdagen. Planleggingsdag for alle ansatte ved Tertnes skole, Bergen kommune.

Heiestad, F. (november). Presentasjon av PALS. Samling for rektorer fra ungdomstrinnet i Asker, Asker kommune.

Heiestad, F. og Idsøe, T., (desember). Konsekvenser av mobbing og hvordan kan vi forebygge for mobbing. Presentasjon på minikonferanse for sosiallærere og ledelse ved alle skolene i Lørenskog kommune, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (januar-desember). Presentasjon av aktuelle temaer i PALS. Diverse presentasjoner og undervisning for tre ulike PALS-nettverk (Bergen kommune, Follo distriktet og Lunner, Lørenskog, Nittedal kommuner) som har møttes fire ganger i løpet av 2018.

Hukkelberg, S. Evaluering av DUÅ barnehage for UNGSINN.

Gomez, M. B. og Torsvik, S. (juni). Positiv involvering. PMTO-terapeutopplæring G8, Arbeidsseminar 3. Oslo.

Grønlie, AA. & Reer, M. (mai). Presentasjon av data- og beslutningssystemet pmt.no for Spisskompetansemiljøet (forebyggende familie- og foreldrestøtte), NUBU, Oslo.

Kristiansen, D. E., og Mikalsen, L. K. (oktober) To dagers undervisning regionalt etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter, Sundvollen.

Nordahl, K. B. En longitudinell studie av barns utvikling på viktige oppvekstarenaer - resultater med fokus på fedre. Presentasjon av BONDS og resultater fra PhD om fedre for i oppvekstavdelingen i Bufdir.

Nordahl, K. B. (pågående). Bruk av systematisk samspillsobservasjon i barnevernets evalueringsarbeid. Pilotprosjekt om opplæring og bruk av systematisk samspillsobservasjon i kommunal barneverntjeneste. Deltakelse i prosjektgruppe ved RBUP (prosjektleder: Kåre Olafsen).

Nærde, A. & Torsvik, S. (september). Fysisk aggresjon hos barn. Forelesning for ansatte og foreldre i Kniveåsen barnehage i forbindelse med Forskningsdagene, Drammen.

Nærde, A. (november). SLEDE. Socioeconomic risk, learning and development from infancy through early adolescence. Forelesning for NIT region sør.

Pettersen, B.S, og Wathne, V. (mars, oktober) PMTO fosterforeldrekurs, Bergen og Stavanger.

Pettersen, B. S. (mars-april). Kurs i Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole, regional.

Pettersen, B. S. (april-juni). Kurs i Foreldrerådgivning, Bømlo kommune.

Pettersen, B. S. (september). Kurs i Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole, Bergen kommune.

Reer, M. (Januar). Presentasjon om pmt.no for nasjonal PMTO-opplæring (G8).

Reer, M. (Februar). Presentasjon om pmt.no for TIBIR-koordinatorer i region øst.

Reer, M. (April). Presentasjon om pmt.no for TIBIR-koordinatorer i region sør.

Reer, M. (November). Presentasjon om pmt.no for TIBIR-koordinatorer i region nord.

Skaaland, T., Kjelsrud, S., (september) PALS-modul 2, arbeidsseminar 2. Opplæring av PALS-veiledere og skolars PALS-team, NUBU, Oslo.

Sliper, T og Havdal A. (januar) Oversikt over behandlingsprogrammet PMTO. Basisuken for PMTO-terapeuter G8, Oslo.

Sliper, T og Havdal, A. (januar) Oppstartsprosessen i PMTO. Basisuken for PMTO-terapeuter G8, Oslo.

Sliper, T og Havdal, A. (januar). Implementering av sosial ferdighetstrening i kommunen, Selbu kommune.

Sliper, T og Havdal, A. (februar). Fagdag for foreldrerådgivere i Stjørdal, Selbu og Levanger kommuner, Levanger.

Havdal, A, Richardsen, K og Mikalsen, T. (mars). Samling 4 Veilederopplæring, Nasjonal veilederopplæring, 2 dager, NUBU.

Sliper, T og Havdal, A. (april). Presentasjon av TIBIR og implementering i tiltakene i kommunen, Melhus kommune.

Sliper, T og Havdal, A. (august). Implementering av Foreldrerådgivning i kommunen, Sykkylven kommune.

Sliper, T. og Havdal, A. (oktober-november). Kurs i foreldrerådgiving Sykkylven og Ålesund kommune, 3 dager, Sykkylven.

Sliper, T. (februar-mai). Kurs i sosial ferdighetstrening, 6 dager, Selbu kommune

Sliper, T. (august). Kurs i foreldrerådgiving Sykkylven og Ålesund kommune, 3 dager, Sykkylven

Sørlic, M-A. & Heiestad, F.

Rådgivning og erfaringsoverføring vedr. organisering, implementeringsstrategier, utfordringer og forskning på PALS-modellen i Norge til skolesjefer, konsulenter og forskere i 3 svenske skoledistrikt/kommuner (Skåne, Uppsala & Gøteborg).

Taraldsen, K. Opplæring av veiledere og kvalitetssikrere i intervjumetodikk og bruk av kvalitetssikringssystemene for MST, FFT og TFCO – løpende etter behov. NUBU, Oslo. (4 halvdagsopplæringer i 2018).

Thøgersen, D. M. (april). 2-dagers Grunnopplæring i FFT for nytt FFT-Drammen team.

Thøgersen, D. M. (juni). Bistand til Bufetat Region Midt i forbindelse med rekruttering til FFT-team.

Thøgersen, D. M. (november). 2-dagers Videreopplæring i FFT for nytt FFT-Drammen team.

Thøgersen, D. & Amlund-Hagen, K.

Barne-, ungdom-, og familiedirektoratet, Oslo. Fagmøte – Forskning om ungdom store problembelastninger og forskning for forbedring av tjenester for barn og unge.

Torsvik, S. (januar). Rollespill som terapeutisk verktøy. PMTO-terapeutopplæring G8, Basisuka. Oslo.

Torsvik, S. (mars). Problemløsning. Opplæring i TIBIR-Foreldrerådgivning felles for Valdres. Fagernes.

Torsvik, S. (mars). Om TIBIR og implementering. Innlegg på Ledersamling for 6 kommuner i Valdres. Fagernes.

Torsvik, S. (mai). Erfaringer fra minoritetsgrupper PMTO og TIBIR. Nettverkssamling for TIBIR-utøvere i Nesodden kommune. Nesodden.

Torsvik, S. (august). Prosessferdigheter. Hvordan skape god samarbeidsallianse med foreldrene. PMTO-terapeutopplæring G8, Arbeidsseminar 3. Oslo.

Tømmerås, T. (januar) Presentasjon av forskning på TIBIR og PMTO i forbindelse med opplæring av nye PMTO-terapeuter.

Tømmerås, T. (april) «Kartlegging av psykiske vansker i kommunen», presentasjon for Nasjonalt implementerings team.

Tømmerås, T. (juni) PPT Lørenskog kommune: «Forebygging av psykiske vansker hos barn»

Tømmerås, T. (september) Nasjonalt implementerings team TIBIR, Norefjellseminar: «Prosjektbeskrivelse utvidet TIBIR».

Tømmerås, T. (oktober) Nasjonalt implementerings team TIBIR, Norefjellseminar: «Forskningsdesign utvidet TIBIR».

Tømmerås, T. (oktober) Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i region midt: «Utvikling av bredspektret forebygging for psykiske vansker».

Tømmerås, T. (oktober) Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i region midt: «Evidens for foreldretrening: Fra pakker til innhold».

Tømmerås, T. (november) Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i region øst: «Utvikling av bredspektret forebygging for psykiske vansker».

Tømmerås, T. (november) Foredrag for ansatte på R-BUP øst & sør: «Utvikling av bredspektret forebygging for psykiske vansker».

Tømmerås, T. (november) Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i region nord: «Utvikling av bredspektret forebygging for psykiske vansker».

Tømmerås, T. (november) Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i region nord: «Evidens for foreldretrening: Fra pakker til innhold».

Tømmerås, T. (desember) Foredrag for ansatte på NKVTS: «Utvikling i TIBIR og single-case experimental designs for evaluering av virkningsmekanismer i programmet».

Wathne, V. (februar). Oppfølging av felles veilederutdanning for regionale deltakere, Bergen.

Wathne, V. (mai) Felles gruppelederkurs i Oslo.

Veiledning og konsultasjoner

Apeland, A. (januar–desember). Ukentlig co-konsultasjon i MATCH for terapeuter på BUP–Øvre Romerike. 1 team fra januar-juli, 2 team fra august–desember.

Aschjem, S. (januar–desember). Fordypningsveiledning for PMTO-terapeuter. Oslo.

Aschjem, S. (januar–desember). Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter, Oslo.

Aschjem, S., Dirdal, M, Havnås, H. og Torsvik, S. (februar og september). Konsultasjon i TIBIR- og implementeringsspørsmål. Samling av TIBIR-koordinatorer, Oslo.

Askeland, E. Ukentlig co-konsultasjon i MATCH for terapeuter på BUP–Nordhordland (høstsemester) og BUP Follo (vårsemester).

Berg, E.T., og K., Richardsen. (februar). Veiledning på veiledning for vedlikeholds- og fordypningsveiledere, region Nord, 2 dager, Tromsø.

Berg, E.T., og K., Richardsen. (februar, april, mai, juni, oktober). Telefonveiledning av opplæringsveiledere, region Nord.

Berg, E.T., og K., Richardsen. (mars, mai, august, november). Veiledning på veiledning for opplæringsveiledere, hele dager, Tromsø.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. (mars og november). Veiledersamling for veiledere til PMTO-terapeuter, Bergen.

Bjørkås, J. (februar, mars, mai, juni) Fordypningsveiledning for PMTO-terapeuter i Rogaland.

Bjørkås, J. (mars, juni, september, november) Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter i Rogaland.

Bjørnebekk, G.

Silje Rønbeck (ikke levert). Bruker data fra Rågiverstudien til å undersøke om endring av foreldreferdigheter er ulik når omsorgsgiver har mentale helseproblemer, lav utdanning eller har status som aleneforelder.

Beate Andreassen (2018). Hva er Collaborative & Proactive Solutions, og hvor effektiv er modellen i behandling av atferdsvansker hos barn og unge? Masteroppgave Pedagogisk-Psykologisk Rådgiving.

Brunstad, A.L. (2018) Veiledning med nytt FFT team ved Drammen familievernkontor, 1 ½ time/uke.

Brunstad, A.L. (2018) Månedlig telefonkonsultasjon med hver av FFT-veilederne i Norge.

Brunstad, A.L. (2018) Månedlig telefonmøte med alle FFT-veilederne i Norge.

Christensen, B. (vår og høst). Veiledningsgrupper for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 8. semester, Psych 4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Christensen, B. (vår og høst). Veileder for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i voksen psykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Christensen, B. (vår og høst). Veileder for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Christensen, B. og Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Kvartalsvis heldagsveiledning av TFCO Sandvika, Oslo.

Christensen, B. og Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Kvartalsvis veiledning for behandlingsledere i TFCO Drammen og TFCO Sandvika, Oslo.

Christensen, B. og Ervik-Jeannin, R. (februar, juni). Heldagsveiledning for TFCO Drammen med TFCO v/ Humana Sverige, Drammen.

Dirdal, M., (januar-desember). Opplæringsveiledning for PMTO-terapeuter. Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Veiledningsgrupper for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 8. semester, Psych 4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Ukentlig konsultasjon med TFCO Drammen, Drammen.

Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Ukentlig konsultasjon med TFCO Sandvika, Sandvika.

Ervik-Jeannin, R. (høst). Ukentlig veiledning av MST- CAN terapeut i spesialisering, Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (august-desember). Ukentlig co-konsultasjon i MATCH for terapeuter på BUP Sentrum og BUP Ytrebygda.

Hagen, K.A

Thomas Engell, Phd-kandidat, psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Kristin Stavnes, Phd-kandidat, medisinsk fakultet, Universitetet i Oslo.

Havdal, A. (mars-desember). Vedlikeholds veiledning av PMTO-terapeuter, 4 dager, Steinkjer.

Havnås, H. (januar-desember). Opplæringsveiledning for PMTO-terapeuter. Ski.

Havnås, H. (januar-desember). Fordypningsveiledning for PMTO-terapeuter. Ski.

Heiestad, F. (januar–desember). Vedlikeholdsveiledning av PALS-veiledere i tre ulike grupper.

Heiestad, F. (januar– desember). Individuell veiledning av ni PALS-veileder.

Hukkelberg, S.

Guri Benedikte Laume, veiledning master Institutt for spesialpedagogikk «Tidlig oppdaging av risiko for dysleksi hos førskolebarn: En kvantitativ studie av kartleggingsmateriellet TORD» Levert juni 2018.

Camilla Fondenes Johansen, veiledning master. Institutt for spesialpedagogikk Foreldreferdigheter og assosiasjoner til barns problematferd og sosial kompetanse [kan endres].

Idsøe, T.

Veileder fire Phd-studenter hvorav én disputerte i juni.

Veileder to masterstudenter.

Kristiansen, D. E., og Mikalsen, L. K. (februar og november) Veiledning på veiledning opplæring-, vedlikeholds- og fordypningsveiledere, 2 dager, Tønsberg.

Ogden, T.

Anne Arnesen - doktorgrads veiledning. Institutt for spesialpedagogikk

Karina Egeland – doktorgrads veiledning (bi-veileder). Implementering av Illness Management and Recovery (IMR). Psykologisk Institutt, Universitetet i Oslo.

Thomas Engell – doktorgradsveiledning (biveileder): Knowledge Translation in Child Welfare: Improving Educational Outcomes for Children at Risk. Psykologisk Institutt, UiO.

Björg Eva Skogøy – doktorgradsveiledning. «Implementering av loven om barn som pårørende» Universitetet i Tromsø

Elisabeth Husabø – dr. grads veiledning (bi-veileder). «Lav-terskel forebyggende tiltak for ungdom som plages av angst: En implementeringsstudie» Uni Research, Universitetet i Bergen.

Jorunn Sofie Randby – doktorgrads veiledning (bi-veileder). «The school as a public health actor: Strategies for successful implementation of guidelines for food and meals» Universitetet i Oslo.

“Guttas campus” – sommerskoletilbud til gutter i 9.klasse med faglige utfordringer. Omar Mekki, Eivind Astrups Allmenntilretteleggende Stiftelse.

Ogden, T. og Sørlic, M-A. (november) Konsultasjon til B. Hofvander i forbindelse med planlegging av design for en feasibility-studie av PALS-modellen i Sverige.

Pettersen, B. S. (februar, mai, september, november) Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter, Fonna.

Pettersen, B. S. (mars, april, juni, september, oktober, november, desember) Fordypningsveiledning.

Pettersen, B. S. (februar - desember) Opplæringsveiledning.

Pettersen, B. S. (mars, mai, september, november) Vedlikeholdsveiledning Konsulenter, Haugesund og Bømlo kommune.

Sliper, T. (februar-desember). Fordypningsveiledning av PMTO-terapeuter G7, 8 dager, Trondheim.

Sørlic, M-A. Veiledning, master i spesialpedagogikk. ISP/UiO (pågående).

Thøgersen, D. M. (2018). Veileder for 3 hovedoppgaver på Institutt for Psykologi, Syddansk Universitet.

Tollefsen, N. Ukentlig innlytting på konsultasjoner til LBR-institusjoner, og coaching av konsulent.

Torsvik, S. (februar, juni, november). Veiledning for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi. Oslo.

Torsvik, S. (mai, oktober, november). Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter. Oslo.

Tømmerås, T. Veileder Mastergradsstudent fra Oslo MET (HIOA).

Wathne, V. (februar, mai, september, november) Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter i Rogaland.

Zambrana, I.M.

Hovedveileder, PhD. student (H. Røe-Indregård), Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Mentor for Post-doc (T.K. Hermansen), NUBU

Med-veileder, PhD. student (K. Viana), Psykologisk Institutt Dept. of Psychology, Universitetet i Oslo.

Komitéarbeid, review og sensorvirksomhet

Komitéarbeid

Apeland, A. og Askeland, E. Deltakere i internasjonalt reliabilitetsteam for FIMP, organisert av ISII ved Margrét Sigmarsdóttir og Laura Rains.

Apeland, A. Deltager i KONTEKSTonline redaksjonen.

Apeland, A. Deltager i Undervisningsråd for spesialistutdanning ved R-BUP Øst og Sør

Askeland, E. (januar og februar) Samarbeidsmøter i Planleggingskomiteen for Barn og unge kongressen 2018. Gardemoen.

Bjørnebekk, G. Sakkyndig medlem i komite for stilling som professor/dosent i spesialpedagogikk Høgskolen i Østfold.

Christensen, B. Forsknings politisk utvalg, Norsk Psykologforening.

Hagen, K.A. Bedømmelse av forskningspostere, 1. og 2. plass. Barn og unge kongressen, Bergen.

Havdal, A. Utvikling av grunnmodell for hjelpetiltak i barnevernet, Nasjonal arbeidsgruppe BUFDIR, 18. desember 2018.

Lønnum, K. Redaksjonsmedlem for tidsskriftet «Kontekst online».

Ogden, T.

FINNUT (Forskning og innovasjon i utdanningssektoren), Programstyreleder. Norges Forskningsråd.

Stoltenbergutvalget: Utredning om kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner. Komitemedlem. Kunnskapsdepartementet, Oslo.

Fagråd i Barne-, Ungdoms- og Familiedirektoratet. Rådsmedlem.

«Forslag til Nasjonal Plan for hjelpetiltak» Medlem av arbeidsgruppe i BUF dir.

Evaluering av forskningsprogrammet: «Barn och ungdomars psykiska hälsa» (Child and adolescent mental health), Medlem av evalueringsgruppen. Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte & Vinnova) Stockholm.

«Mig og min plejefamilie – en hånd til bedre trivsel» medlem av forskningsfaglig referencegruppe/advisory board, Nationalt Videncenter om Udsatte Børn og Unge, Københavns professionshøjskole.

Global Implementation Society (GIS) – styremedlem.

Data and Safety Management Board (DSMB) med Robert McMahon i prosjektet:

Prevention of child mental health problems in Southeastern Europe (Romania, Macedonia and Moldova) – Adapt, Optimize, Test and Extend Parenting for Lifelong Health. European Union's Horizon 2020 research and innovation program.

Taraldsen K. Gruppeveileder i Institutt for Aktiv Psykoterapi spesialistprogram for psykologer, Spesialiteten i klinisk voksenpsykologi.

Taraldsen, K. Ukentlig co-konsultasjon i MATCH.

Taraldsen, K. (januar – mai). Board member, European Implementation Collaborative.

Taraldsen, K. Planning Group, Nordic Implementation Conference, Copenhagen 2018.

Tollefsen, N. Deltakelse i programkomite for «Institusjonskonferansen» som avholdes oktober 2019.

Torsvik, S. (januar, februar, mars, mai, august). Styringsgruppe sammen med Bufdir, utarbeiding av rutiner for å sikre familier tilbud om TIBIR ved behov etter endt ICDP-gruppe i kommuner og bydeler som har både ICDP og TIBIR. Oslo.

Torsvik, S. (februar, mai). Samarbeid med NKVTS og implementering av Stepped Care i utvalgte TIBIR kommuner. Oslo.

Zambrana, I.M.

Koordinator av to PhD komiteer, Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Medlem av komite for en PhD stilling, Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Zachrisson, H.D. Leder for programstyret for Utdanningsdirektoratets utlysning: Evaluering av implementering av rammeplanen for barnehagen.

Review

Bjørnebekk, G.

Review in Motivation and Emotion 2018.

Review in Learning and Individual Differences 2018.

Review in Personality and Individual Differences 2018.

Review in UNIPED 2018.

Hermansen, T. K.

Reviewer hos tidsskriftene 'PlosOne' & 'Journal of Affective Disorders'.

Eksamenskomité i PSY2201 – Høyskolen i Lillehammer.

Hukkelberg, S.

Review i Scandinavian Journal of Psychology.

Review i Child Development.

Review i Addictive Behaviors.

Idsøe, T.

50% opponent for Lars Roar Frøyland, Psykologisk Institutt, Universitetet i Oslo.

Review i Scandinavian Journal of Educational Research (to oppdrag).

Review i Journal of Affective Disorders.

Keles, S.

Review i Child Development.

Review i International Journal of Cross-Cultural Management.

Nordahl, K. B.

Review i Child Development.

Review i Journal of Family Psychology.

Ogden, T.

Review in Administration and Policy in Mental health.

Review in Implementation Science.

Review in Journal of Family Psychology.

Review in The Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO). Social Sciences and Humanities Board.

Review in Statens Beredning för Medisinsk och Social Utvärdering, Stockholm.

Review in Tryg Fonden, Danmark.

Tømmerås, T.

Review “Combining the Arts and Developmental Science in a Parent Education Program: Assessing the ThroughPLAY project” for Applied Developmental Science.

Zambrana, I.M.

Applied Developmental Science

Development and Psychopathology

International Journal of Language & Communication Disorders

Zachrisson, H.D.

Associate editor, Applied Developmental Science

Editorial board, Early Childhood Research Quarterly

Editorial board, Journal of Educational Psychology

Ad hoc reviews: Child Development, Scandinavian Journal of Educational Research

Sensorvirksomhet

Apeland, A., Aschjem, S. C., Askeland, E., Berg, E., Bjørkås, J., Gomez, M. B., Havdal, O.A., Kristiansen, D. E., Mikalsen, L. K., Richardsen, K., Sliper, T., Torsvik, S., Wathne, V. (april, desember). Sertifisering av 4 PMTO-terapeuter, fra region Nord, Vest og Øst. NUBU.

Aschjem, S. Sertifisering av PMTO-terapeuter, G7-Felleskull. Oslo.

Bjørnebekk, G.

Første opponent Johannes Finne sin doktorgradskomiteé – VID Sandnes (Disputas).

Sensor: Ped-psyk masteroppgave: Mobbeatferd i barnehagen.

Christensen, B. (vår og høst). Sensor embetseksamen for profesjonsstudiet i psykologi, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Nordahl, K. B.

Ekstern sensor for masteroppgave ved Institutt for spesialpedagogikk ved Universitetet i Oslo. Tittel: «Etterlatte barn ved søskens selvmord».

Ekstern sensor for masteroppgave ved Institutt for spesialpedagogikk ved Universitetet i Oslo. Tittel: «Betydningen av å fremme lek i barnehagen: Hvordan barnehagen kan styrke barn med utagerende atferd i sin sosio-emosjonelle utvikling».

Nærde, A.

Ekstern sensor Masteroppgaver i spesialpedagogikk, Universitetet i Stavanger. Februar og August.

Ekstern sensor skoleeksamen: Utagerende og sosiale vansker i barnehage og skole. Institutt for grunnskolelærerutdanning, idrett og spesialpedagogikk, Universitetet i Stavanger. Desember.

Sørli, M-A.

Sensur, master i spesialpedagogikk. ISP/Universitetet i Oslo.

Zambrana, I.M.

Sensor på emnet SPED1100, Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Sensor på SPED4090 - MA oppgave, Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Midtveisleser for en PhD oppgave, Universitetet i Stavanger.

Samarbeid med Læringsnettverkene

Christensen, B. (september) Henvendelse til alle Fylkesmenn vedr. Læringsnettverk.

Gomez, M.B. (desember). Deltatt på samarbeidsmøte med Groruddalen og Kompetansesentrene, ved Alna, Bjerke, Grorud og Stovner bydel, samt R.BUP og RVTS sør.

Lønnum, K. (Desember). Presentasjon og deltakelse på Barnevernledernetterksamling Trøndelag i forbindelse med læringsnettverk, Stjørdal.

Torsvik S., & Taraldsen, K. (august). Deltakelse på fylkesmennenes samling om læringsnettverk og tjenestestøtteprogram, Gardermoen.

Torsvik, S. (oktober). Deltatt på samarbeidsmøte med Groruddalen og Kompetansesentrene, ved Alna, Bjerke, Grorud og Stovner bydel, samt R.BUP og RVTS sør.