




Trivselsprogrammet – mot mobbing og for økt trivsel

PALS-konferansen 16.09. 2010




Hvorfor ble det i det hele tatt et program?

- Elendige resultater på mobbeundersøkelse
- Tidligere målinger/trivselsundersøkelse hadde bare kruset på overflata.
- Vi måtte gjøre noe/ gå grundigere inn i problemet, eller problemene?



Analyse av resultatene

- Vi snakket sammen om resultatene
- Vi undret oss på hvorfor, vi måtte innrømme at vi hadde fått et spark i rumpa som sved skikkelig.
- Løy undersøkelsen? Var det en dårlig undersøkelse? Var spørsmålene for vanskelige?
- Og hvordan kartlegger vi det dårlige miljøet?




"Action..."

- Alle kluter til mot mobbing!!
- Det var det full enighet om
- Vi ville gjøre en innsats og en forskjell
- Vi måtte komme i dialog med elevene...



Hvorfor mobbes det?

- Dette ble neste stoppunkt
- Hvem mobber hvem – hvor?
- Visste vi det?
- Hvordan finne ut av det?
- Ny spørreundersøkelse? Er ungene ærlige på papiret? Redde for røpe hverandre?



Idémyldring

- Ped.utvalget skulle utforme ny virksomhetsplan
- De reiste vekk fra skolen et par dager
- Vi måtte jobbe fram et skolemiljø hvor elevene trives.
- Ikke alle elever mobbet. Hva med å benytte de elevene som var greie i arbeidet. Rett og slett bruke noen som trivselsledere? – Der kom det – trivselsledere!
- Kreative hoder jobbet aktivt, og i en idémyldring ble trivselslederne født



Hva er motsatsen til mobbing?

- Trivsel
- Trygghet
- Forutsigbarhet
- Å lykkes sosialt og faglig




Så...

- Hvordan få bekreftet eller avkreftet tallene?
- Vi spør elevene? Alle elevene?
- Vi intervjuer dem!
- De er ærlige face to face. Tar for lang tid! Vi gjør det likevel...
- 3 personer foretok 5 minutters intervju med hver elev!
- Bare 385 elever – det bør gå fort!
- Det gikk fort!



Spørsmål til elevene

- Hvordan trives du på skolen? (skala 1-5)
- Hva kan bli bedre på skolen?
- Har du blitt mobbet av noen barn eller voksne på skolen den siste måneden? I så fall; hvem mobbet deg, og hvordan skjedde dette?
- Har du sett andre bli mobbet? I så fall; hvem mobbet disse - og hvordan?
- Har du mobbet noen
- Er lærerne flinke til å avdekke/oppdage mobbing?
- Hvilke elever i klassen din er spesielt greie mot alle andre?
- Ønsker du en samtale med en voksen på skolen (lærer, leder, sosiallærer)?
 - Kan jeg snakke med kontaktlæreren din om dine svar?
 - Kan jeg snakke med foreldrene dine om dine svar?




Elevene svarte

- Og gjett om vi fikk ærlige svar? Vi krympet oss etter hvert som den ene saken etter den andre så dagens lys.
- Vi hadde vonde stunder da vi fikk tilbake Olweus-statistikken. Dette ble nesten verre.
- Brett opp ermene og gå oss selv etter i kortene. Vi trodde vi løste mobbesaker... til og med at vi var gode til det!



Spørrerunden ga svar

- Han/hun blir ofte plaget/mobbet
- Vi kjeder oss
- Vi har ikke nok å leke med
- Vi ser ikke de voksne når vi trenger dem
- Vi vil hjelpe hverandre



Klare svar ga strategien

- **Vi må jobbe med elevmiljøet ute og inne. Vi må bevisstgjøre oss selv og elevene**
- **Aktive, lekende barn kjeder seg ikke, og - de trives sammen.**



Vi gikk bredt ut

- Alle måtte ta del i vår kamp for å komme "opp" igjen!
Sammen kan vi løfte elefanter!
 - Pedagogisk utvalg
 - Personale i skole og SFO
 - FAU
 - Driftsstyret
 - Skolesjef



NY VISJON

- Finstad skole skal gi elevene en trygg, positiv og forutsigbar hverdag.



Trivselsleder

- Hva er en trivselsleder? Eller rettere sagt hva gjør en trivselsleder?
- Hvordan skal vi finne han/henne?
- Vi vil ha fest og 17.mai hver dag!

	Trivselslederen skal
	<ul style="list-style-type: none">■ Hjelpe/legge til rette for frilek■ Sette i gang lek og lede lek■ Finne fram leker og utstyr■ Vise nye leker■ Ta inn utstyr■ Skape trygghet■ Snakke med alle■ Ta vare på de yngste■ Være synlig for alle – bruke vest
	
	
