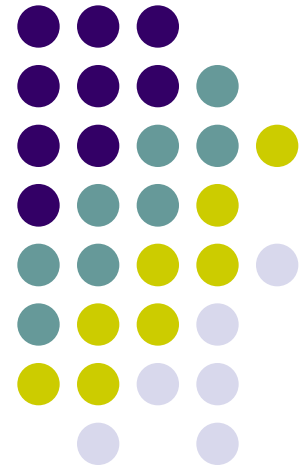


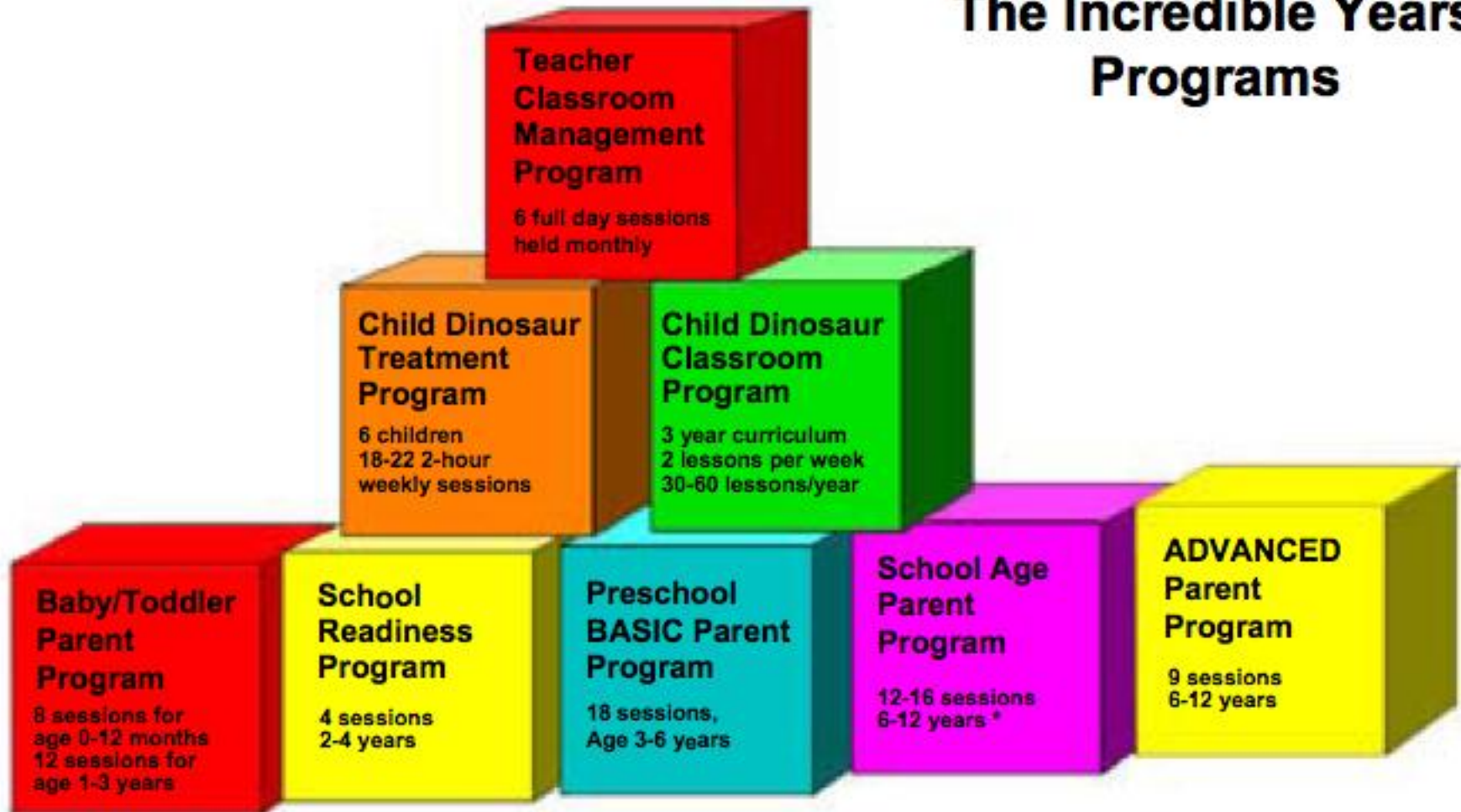
Peer coach veiledning

Siri Gammelsæter
Trainer i De utrolige årene
Psykologspesialist





The Incredible Years Programs



* Includes a four-session unit on helping your child do their best in school

Peer coach veiledning



Kjernekomponenter i
implementeringsvirksomhet

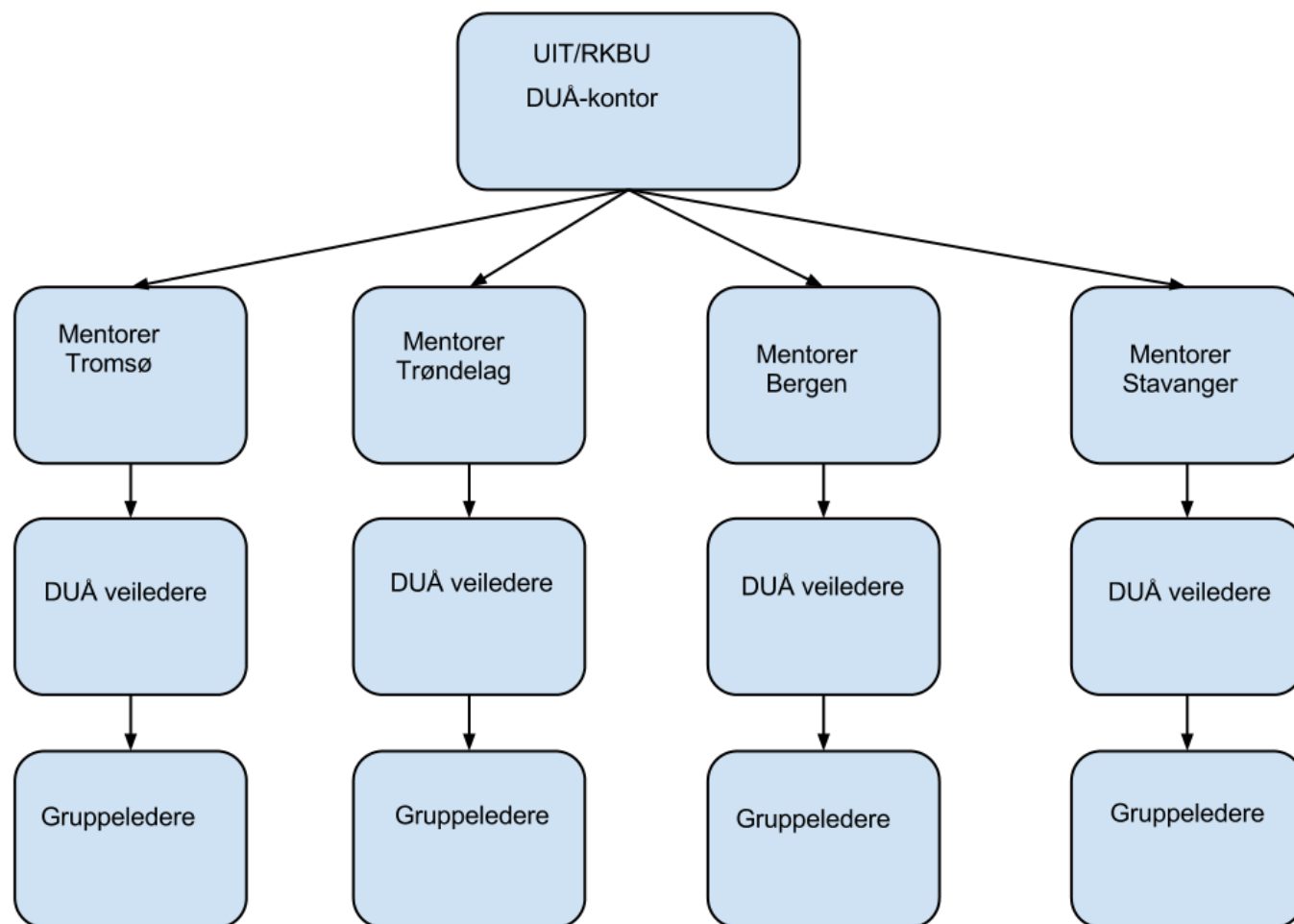
- Politiske /organisatoriske beslutninger
- Økonomiske og praktiske rammebetingelser
- Opplæring i metoden og vedlikehold av denne kompetansen –fullverdig versjon av intervensjonen

Opplæring og veiledning DUÅ

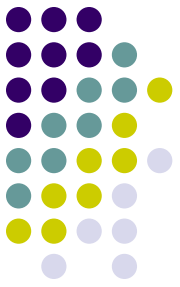


- DUÅ programmene:
- Opplæring av mentorer
- Veiledning av peer coacher og mentorer

Veiledning i DUÅ



Opplæring/veiledning av gruppeledere i DUÅ



- 3 dagers work shop ledet av en mentor
- Veiledning i gruppe-utgangspunkt i video-opptak
- Bruk av sjekklister-innhold og prosess
- Sertifiseringsordning
- Kontinuerlig veiledning og konsultasjondager

Veiledning i DUÅ/mentorer



- Omfattende erfaring som gruppeleder i programmene de veileder
- Sertifisert som peer coach/DUÅveileder
- Opplæring som mentor i en "lærlingerolle" sammen med en erfaren mentor. Work shops, veiledning, konsultasjonsdager, reliabilitetstester i forhold til vurdering av gruppelederes arbeid.
- Sertifiseringsordning
- Samarbeid med programutvikler
- Internasjonalt samarbeid med trainere/mentorer



Peer coach opplæring

- Erfarne, sertifiserte gruppeledere
- Må ha god kjenneskap til programmet.
- Evne til å veilede og ha gode relasjoner til andre.



Peer coach opplæring

- 2 dagers grunnopplæring
- Veiledning og konsultasjonsdager, med materiale fra egen veiledning
- Sertifiseringsordning
- Nettverk for peer coacher



Peer coach

- Veileder inntil 4 personer
- Nye gruppeledere
- Veileder innenfor sin egen organisasjon. God kvalitetssikring av tilbudet innenfor egen organisasjon. Styrker implementering?
- Peer coach i sitt nærområde

Peer coach



- Peer coach veiledning hyppigere frekvens og i en mindre gruppe enn veiledning av mentor.
- Konkrete personlige mål
- Gir bedre anledning til å følge opp hver enkelt



Peer coach opplæring

- Opplæring med fokus på ferdighetstrening
- Undervisning og diskusjon av teori ikke tilstrekkelig for å lære nye ferdigheter
- Ulik bakgrunn/erfaring med veiledning
- Opplæring fokuserer på prinsipper for veiledning
- Bruk av ulike kvalitetssikringsinstrumenter i DUÅ
- Trening på ferdigheter gjennom praktiske øvelser
- Samarbeidsprosess (collaborative process)

Hva er god veiledning?



Veiledning med peer coach



- Samarbeidsprosess
- Gruppelederens spørsmål utgangspunkt for veiledning
- Legge til rette for refleksjon og diskusjon gjennom gode spørsmål

Peer coach veiledning



- Bruk av sjekklister
- Problemløsning som samarbeid
- Positive tilbakemeldinger
- Utfordringer

Proses-sjekkliste



YES NO N/A

WHEN SHOWING THE VIGNETTES

Did the Leaders:

17. Focus parents on what they are about to see on the vignettes and what to look for *before* showing vignette?
18. Begin discussion and problem solving by asking questions to parents about what they thought was happening in the vignette? (Some example open-ended questions the leader can ask are included in the manual after each vignette.)
19. Acknowledge responses one or more parents have to a vignette? (For example, if a parent laughs during a vignette, as soon as the tape stops the leader may say, "Sue, you laughed at that one." Then pause and let the parent share her impressions.)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Peer coach veiledning



- Peer coach veilederferdigheter:
 - kunne identifisere gode gruppelederferdigheter
 - gi konstruktive tilbakemeldinger om dette, støtte, ros
 - hjelp gruppeleder med problemstillinger de bringer til veiledning
 - kunne organisere praktiske øvelser hvor gruppeleder får rollespille en ny måte å gjøre det på

Peer coach/veiledning



- Peer coach veilederferdigheter:

- kunne identifisere praksis som gruppelederen bør/må endre

- kunne ta dette opp til drøfting på en støttende og konstruktiv måte

- sammen med gruppeledere finne en alternativ måte å gjøre det på



- Gode spørgsmål for å få en gruppeleder til å reflektere over egen praksis

Peer coach/veiledning



- Peer coach veilederferdigheter:
 - kjenne til og bruke DUA's kvalitetssikringsinstrumenter (sjekklister etc)
 - utnytte potensiale i veiledningsgruppen til problemløsning og støtte

Strukturen i en peer coach veiledning



- Målsetting fra forrige veiledning
- Gruppelederens problemstilling
- Videoopptak
- Refleksjon
- Positiv feed back fra andre gruppeledere
- Problemløsning (hele gruppa)
- Rollespille/øver på løsning
- Målsetting til neste veiledning
- Sjekklistor
- Gjennomgang av ulike kvalitetssikringsinstrumenter

Sjekkliste for foreldregruppelidere



YES NO N/A

WHEN SHOWING THE VIGNETTES

Did the Leaders:

17. Focus parents on what they are about to see on the vignettes and what to look for *before* showing vignette?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

18. Begin discussion and problem solving by asking questions to parents about what they thought was happening in the vignette? (Some example open-ended questions the leader can ask are included in the manual after each vignette.)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

19. Acknowledge responses one or more parents have to a vignette? (For example, if a parent laughs during a vignette, as soon as the tape stops the leader may say, "Sue, you laughed at that one." Then pause and let the parent share her impressions.)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



Veiledning /Peer coach

- Elementer som er knyttet til god bruk av metoden
- Sjekkliste –innhold gjennomgått
- Sjekkliste –prosess, hvordan oppføre seg som gruppeleder
- Foreldrenes evaluering

Veiledning i DUÅ

