

FORHÅNDSVISNING

Utskriftsvennlig versjon

Spørsmål om PALS-modellen og arbeidet med PALS ved skolen

Din identitet vil holdes skjult

Les om [retningslinjer for personvern](#). (Åpnes i nytt vindu)

På de følgende sidene presenteres noen utsagn om PALS-modellen og vi ber deg vurdere disse i forhold til hvordan du opplever arbeidet med PALS på din skole.

1) I det følgende kommer noen påstander om PALS-modellen som har fremkommet i media og i ulike diskusjoner, og vi ber deg vurdere hvor enig eller uenig du er i hvert av utsagnene.

2) PALS-modellens arbeidsform tar ikke kontekstuelle forhold ved skolen i betraktning.

Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

3) Det er en hindring for skolen at PALS-modellen gir føringer for arbeidet gjennom bruk av håndbok (manual).

Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

4) PALS-modellen tilpasser seg ikke skolens, elevenes og lærernes forutsetninger og behov på grunn av manglende fleksibilitet.

Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

5) PALS-modellen retter seg i liten grad mot elevenes sosiale læring.

Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

6) Arbeidet med PALS-modellen kan virke uheldig på relasjonene mellom elev og lærer.

Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

7) Bruken av de motivasjonsfremmende tiltakene som konkret anerkjennelse og belønning (for eksempel "Brakort") i PALS-modellen virker uheldig på relasjonene mellom elever og lærere.

Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

8) PALS har mest fokus på enkeltelevs problematferd og arbeidet kan derfor gå på bekostning av andre viktige oppgaver i skolen.

Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

[Neste >>](#)

20 % completed

FORHÅNDSVISNING**Spørsmål om PALS-modellen og arbeidet med PALS ved skolen**

9) I PALS-modellen arbeider man mer med enkeltelevers problematferd enn med læringsmiljøet i klassen og på skolen som helhet.

- Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

10) PALS-modellen er for dominert av et behavioristisk perspektiv.

- Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

11) Arbeidet med PALS-modellen hindrer eller bremser utviklingsarbeidet ved skolen.

- Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

12) PALS reduserer lærernes faglige autonomi.

- Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

13) PALS-modellen er dårlig tilpasset utfordringene som din skole står overfor.

- Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

14) PALS-modellen er ikke for det allmenne læringsmiljø, men kun for skoler som sliter med mye uro og atferdsproblemer.

- Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

15) Har dere tatt i bruk det skoleomfattende kartleggingsverktøyet SWIS?

- Ja
 Nei

16) Har du utfyllende kommentarer til de foregående påstandene eller dine svar kan det skrives inn i feltet under:

<< Tilbake Neste >>

40 % completed

FORHÅNDSVISNING**Spørsmål om PALS-modellen og arbeidet med PALS ved skolen****Denne informasjonen vises kun i forhåndsvisningen**

Følgende kriterier må være oppfylt for at spørsmålet skal vises for respondenten:

- (
- Hvis "Har dere tatt i bruk det skoleomfattende kartleggingsverktøyet SWIS?" er lik "Ja"
-)

17) Ettersom dere har tatt i bruk SWIS ber vi deg vurdere følgende påstander:

Denne informasjonen vises kun i forhåndsvisningen

Følgende kriterier må være oppfylt for at spørsmålet skal vises for respondenten:

- (
- Hvis "Har dere tatt i bruk det skoleomfattende kartleggingsverktøyet SWIS?" er lik "Ja"
-)

18) Registrering av elevenes problematferd og bruk av SWIS-data bør ikke inngå som et fast system ved skolen.

- Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

Denne informasjonen vises kun i forhåndsvisningen

Følgende kriterier må være oppfylt for at spørsmålet skal vises for respondenten:

- (
- Hvis "Har dere tatt i bruk det skoleomfattende kartleggingsverktøyet SWIS?" er lik "Ja"
-)

19) Bruken av kartleggingsverktøyet SWIS gir et for negativt fokus.

- Helt uenig Delvis uenig Verken enig eller uenig Delvis enig Helt enig

<< Tilbake

Neste >>

60 % completed

FORHÅNDSVISNING**Spørsmål om PALS-modellen og arbeidet med PALS ved skolen**

20) Her kommer noen utsagn om samarbeidsforhold rundt PALS og om hvordan PALS passer inn i skolehverdagen deres.

21) I hvor stor grad mener du at følgende utsagn stemmer?

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
Skolen selv (ansatte og ledelse) ble involvert i vurderingen av behovet for å starte arbeidet med PALS-modellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rektor spiller en avgjørende rolle i arbeidet med PALS på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærerne og andre ansatte involveres i planleggingen av endrings- og utviklingsarbeidet på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene tas med i planleggingen av endrings- og utviklingsarbeid på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PALS-modellen tilpasses miljøet ved din skole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PALS-modellen tilpasses de daglige utfordringene som elevene ved din skole står overfor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ansatte ved skolen opplever at de har et eierforhold til arbeidet med PALS-modellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene ved skolen opplever at de har et eierforhold til arbeidet med PALS-modellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<< Tilbake

Neste >>

80 % completed

FORHÅNDSVISNING**Spørsmål om PALS-modellen og arbeidet med PALS ved skolen**

22) Her kommer noen utsagn om sammenhengene mellom PALS og målene dere har for skolemiljøet og elevenes utvikling og prestasjoner.

23) I hvor stor grad mener du at:

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
Arbeidet med PALS bidrar positivt til å nå de skolefaglige målsetningene ved skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeidet med PALS bidrar positivt i forhold til å skape et godt psykososialt miljø ved skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeidet med PALS bidrar til å redusere omfanget av mobbing ved skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeidet med PALS bidrar positivt til at skolen når målene i Kunnskapsløftet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeidet med PALS bidrar til faglig videreutvikling for skolens ansatte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeidet med PALS bidrar til at skolen utvikler seg til en lærende organisasjon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24) Har du ytterligere kommentarer om temaet for denne undersøkelsen er det bare å benytte feltet under

<< Tilbake

Send

100 % completed